

រដ្ឋថែលប្រជាប្រជាពលរដ្ឋ

Wheel of Wisdom

ទេសចរណីសម្រេចបោះ

ប្រធានាណោក្តុងព្រះគម្ពីរគឺជាការវេណនាំរបស់ព្រះជាម្ញាស់សម្រាប់ការរស់នៅ។ យើងមានជិវិតដែលមានលំនីង និងមានពារៈ នៅពេលដែលយើងប្រុងប្រយ័ត្នដើម្បីតាមការវេណនាំរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់គ្រប់ដំឡើកទាំងអស់នៅក្នុងជិវិត។ មានទំនាក់ទំនងចម្លាយក្រឹងបី គីឡូវិញ្ញាបណ្ឌ ខាងសាច់ឈើម និងខាងសង្គម ដែលគឺជាចោងការទំនាក់ទំនងដែលទ្វេតទាំង អស់។ ការស្អាល់ និងការអនុវត្តន៍ពាមប្រធានាណោក្តុងព្រះគម្ពីរនោក្តុងទំនាក់ទំនងជិម្យល់នេះនឹងនាំយើងផ្លាស់ទៅរក គោលបំណងរបស់ព្រះជាម្ញាស់សម្រាប់ជិវិតរបស់យើង។

តំលិតចច្ចូល៖

១. នៅពេលដែលបានឱ្យបានប្រទានប្រទាន និងមានទំនាក់ទំនងចម្លាយក្រឹងបី គីឡូវិញ្ញាបណ្ឌ/ខាងសង្គម របស់ស្ត្រីរារពិ/ខាងសាច់ឈើម និងមនុស្ស/ខាងសង្គម។
២. ព្រះជាម្ញាស់ប្រទានឱ្យយើងមានការវេណនាំជាក់លាក់សម្រាប់ទំនាក់ទំនងជិម្យល់នេះ។ ការវេណនាំនៅក្នុងបទ គម្ពីរទាំងនេះ ត្រូវបានស្អាល់ថាដោយប្រធានាណោក្តុងព្រះគម្ពីរ។
៣. ព្រះពុទ្ធនិងនៅក្នុងជិវិតកើតឡើងពីការលើម្រោចពាមការវេណនាំរបស់ព្រះជាម្ញាស់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងជាទាំង អស់។
៤. យើងធ្វើដីលើរដោយនិងនៅក្នុងជិវិតរបស់យើង នៅពេលដែលយើងមានលំនីងនៅក្នុង ជិវិតរបស់យើង។
៥. ការធ្វើសប្រហែលចំពោះការវេណនាំរបស់ព្រះជាម្ញាស់នៅក្នុងក្រុងរបស់យើង និងភាពត្រានលំនីងនៅក្នុង ទំនាក់ទំនងជិម្យល់ ប្រចើនរបស់យើង។

ធម្មជុំជំនះ៖

១. តុក្រវិនេះ៖
 - ក. យល់ និងនិយាយប្រាប់គំនិតចម្លាយក្រឹងរបស់មេរោង ដោយប្រើពាក្យរបស់ខ្លួនគេ។

៨. ក្រែងការ និងអនុវត្តដំបានតីមួយជាការផ្តើមបច្ចេកនឹងគិតចម្លោននៅក្នុងមេរោគនេះ ដែលតាំងនៃភាពមានលំនីង និងប្រាញៗនៅក្នុងទំនាក់ទំនងទាំងអស់ ។

២. ទេម្ខខ្សែត

- ក. ស្ថាប់សេចក្តីថ្វូរការឱ្យមានលំនីងភាពនៅក្នុងទំនាក់ទំនងទាំងអស់របស់យើង កំណត់អត្ថសញ្ញាណដើម្បីកែងការ និងមានបំណងខាងក្រោមនេះឡើង ។
- ខ. ធ្វើការជាមួកដឹកនាំដើម្បីប្រាប់ លើកទឹកចិត្ត និងបង្រៀនអ្នកដើរដៃទេរោះឱ្យអភិវឌ្ឍប្រាញៗ និងភាពមានលំនីងនៅក្នុងទំនាក់ទំនងចម្លោននិមួយាទេ ។

ការសំអ្នងរើន

អ្នកពេល៖ ខ្ញុំចង់ឱ្យលោកអ្នកជួបមិត្តភកិប្បនទាក់ តីសុជាតិខាងសាច់លាយ សូមខាងសល់មួយ សូមខាងក្រោង និង
សូមខាងវិញ្ញាបាយ។

តូអង្គសាច់លាយ៖ (សំដែងដូចជាអ្នកលើកសាច់ដី ដោយដឹកឡើងសាច់ដុជានិច្ច)

ខ្ញុំគឺជាមនុស្សដែលប្រសិរីរាងមុនឆ្លាយណាល់ ពីព្រះខ្ញុំមានរាងកាយដូចជាកិឡាករលើកសាច់ដីដែល
ជាប់លេខ១ ហាត់ប្រាយប្រាំមួយម៉ោងរាល់ថ្វីពីជាមនុស្សទៅនេះ! ប្រពន្ធរបស់ខ្ញុំបានទោរស៊វេ
ជាមួយម្នាយរបស់នាយវិញ្ញា ដើម្បីឱ្យមានត្រានិយាយលេង ដូច្នៈតែឡើវិនេះ ខ្ញុំមានពេលប្រើប្រាស់មុន ។ ខ្ញុំ
បានចែមកិឡារតមួយទៀតទៅក្នុងកាលវិភាគរបស់ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំមានរាងកាយដែលល្អណាល់! មនុស្សត្រប់ត្រា
គ្នរំពួចជាមុខ!

ខ្នួកសង្គម៖ (សប្តាហិច្ច សិច ធ្វើឱ្យជានិយាយជាមួយមិត្តភកិជាប្រើប្រាស់)

ខ្ញុំមានមិត្តភកិប្រើប្រាស់ ខ្ញុំសប្តាហិច្ចខ្លាំងណាល់ ។ ខ្ញុំមានព្រះដើរដើរដែលប្រើប្រាស់ នៅផ្លូវរបស់
ខ្ញុំទៅចុងសប្តាប័ែនេះ ហើយសូមអរគើញអ្នកទាំងអស់ត្រាមកចូលរួម! អូបី កំភ្លែង នាំមិត្តភកិម្នាក់មក
ជាមួយដី! ទេ ខ្ញុំមិនមានពេលទៅចូលរួម (ជាកំចូលឈ្មោះការដួបប្រជុំ បុសនិតាតទៅថ្វីនេះ) ជាមួយ
ឯងបានទៅ បុំនែនអរគុណហើយ! ប្រហែលជាមុខធមិនទៅត្រូវបានរិបារនៅពេលបុណ្យណាប៉ុន្មោះ! ទាយទៅមិន
តើខ្ញុំធ្វើឱ្យទៀត? នៅសប្តាប័ែក្រោយ ខ្ញុំនឹងទៅមហាឌ្ឋាន ទៅមិនការប្រគល់ត្រូវ និងមានពិធីបំលែកំ
មួយធ្វើឱ្យទៀត ហើយ...!

ខ្នួកប្រាង្នាំ៖ (បង្ហាញប្រាង្នានឹងខ្លួន ធ្វើឱ្យមនុស្សម្នាក់អារម្មណីថាអ្នកមានចំណោះ)

តើអ្នកដឹងថា ព្រះអាគិត្យធំជាងដែនដីជាជាន់ទៅ១០គេងដៃរបួច? តើអ្នកដឹងថា សិតុណ្ឌភាពនៅព្រះអាគិត្យ ផ្ទាយក្រោតធប់បាលជាឯ៉ាំ០០០ សែលសិស តែនៅខាងក្រុងវិញ្ញាមាចដល់ ៣៣០០០ សែលសិស ដៃរបួច? ខ្សោតខាងណាស់ កម្រិតប្រាជ្ញារបស់ខ្ញុំគឺ ១៨៨ ធ្វើឱ្យខ្សោយជាមនុស្សដែលអច្ចិន្តិ៍! មនុស្ស ត្រូវបាតាត្រូវតែងមុខ ដើម្បីឱ្យពិភពលោកអាមិកបច្ចេកទេសឡើងមួយកម្រិតថែមឡើង (បន្ទាប់មក ធ្វើឱ្យកម្មប្រាក់ ឬ បន្ទាប់មក ខ្ញុំប្រែបាលអាចមានមិត្តភកិខ្លះ...)

ផ្នែកខាងវិញ្ញាមានេះ (ថ្វីវិង)

"បិរិសុទ្ធ បិរិសុទ្ធ បិរិសុទ្ធ...មែនហើយ ខ្ញុំជាមនុស្សបិរិសុទ្ធ" ឬ ខ្ញុំសិរាប់ព្រះខ្លំណាស់! ខ្ញុំនៅព្រះវិបាល ពេញមួយសប្តាប័ណ្ណ ឬ រៀងរាល់ថ្វី ខ្ញុំអធិស្ឋានប្រាំមួយម៉ោង ហើយមួយសប្តាប័ណ្ណ ខ្ញុំតមប្លនថ្វី បុំនែខ្ញុំត្រូវគេ ហេរៀនហេរៀនខ្លំណាស់ ឬ ត្រូវគាល និងអ្នកដឹកនាំមិនគោរពខ្ញុំទេ! ពួកគេជីថាសនឹងតំនិករបស់ខ្ញុំខ្លំងអស់! ពួកគេមានគោលលទ្ធផលខ្លួនដូង! (ភាមនោះ ស្រាប់តែឱងយ៉ាងខ្លួន) តើពួកគេគិតថា ពួកគេគិតជានរណា? តើពួកគេមានសិទ្ធិអ្នកដឹងវិនិច្ឆ័យទេ? (ភាមនោះ ស្រប់តែបិរិសុទ្ធវិញ) "ឱ ព្រះវិរិតាអើយ សូមអត់ទោសឱ្យ ពួកគេដឹង ដីត្រូវពួកគេមិនដឹងថា ពួកគេធ្វើឱ្យទេ..." (ថ្វីវិង) "បិរិសុទ្ធ បិរិសុទ្ធ បិរិសុទ្ធ...មែនហើយ ខ្ញុំជាមនុស្សបិរិសុទ្ធ"

- ប្រាប់ពួកអាមេរិកម្រាកលំហោមូយរយៈនៅក្នុងការសំដែងព្យាបស់ពួកគេ ក្រោយពីដោនៃខ្លួនរួចរាលឹយ ឬ ពួកគេ និយាយ នៅពេលដោលលទ្ធផល មិនយកចិត្តទុកដាក់ស្ថាប័ត្រឡាយវិញទេមេរោគ ឬ
- បញ្ជូរប៉ារាលុយទៅបាន អារគុណពួកគេដែលបានចូលរួម និងថ្វីនបញ្ចប់អុចខាងក្រោម:

អ្នកពេលវេលាយ៉ែងបាននិយាយអំពីឯកការ ២៩៧២៩ យើងបានពុច្ញាទា ព្រះយេស៊ូវបានចម្រើនឡើងខាងសាច់យោម ខាងវិញ្ញាមាន ខាងសង្គម និងខាងប្រាជ្ញា ឬ បន្ទាប់មក យើងបានជួបជាមួយមិត្តភកិប្លននាក់នេះ ឬ ពួកគេម្នាក់ទានចម្រើនឡើងនៅក្នុងផ្នែកមួយ ទោះបីជាមិនតាមរបៀបដែលយើងបានសិក្សាក់ដោយ ឬ

ក្រោយពីបានដូចជាមួយពួកគ្រួចហើយ យើងមានលោកដល់មួយចំនួន ដើម្បីរៀនអំពីភាពមានលំនីង
នៅក្នុងការវិវឌ្ឍន៍។

ការតែងតាំងប្រជាជន

ក្រសួងពេទ្យ

១. វិច្ឆូកថែរីនិភ័យ

២. សេចក្តីផ្តើម — “មន្ទីរសាស្ត្រិលាក់”

- ក. តើលោកអ្នកបានមិនយើងដឹងនៅក្នុងការសេវាអ្នកដៃរៀង?
- ខ. តើពួកអង្គខេត្តអាតអី? តើពួកគេមានប្រធានាបែងចែកដែលដំឡើងដែរប្រចែក?
- គ. ហេតុអ្នកបានជាតុអង្គទាំងនេះពីបាកនឹងស្ថាប់ត្រាគេរិញទៅមក? ហេតុអ្នកបានជាតុកគេពីបាកនឹងបាប្រើអ្នកដែឡើត?
៣. ឧត្តមិនធន៍វេះ ខែកុម្ភី ១១១០
- ក. តើនរណាតីជាប្រភពនៃប្រជាធិបតេយ្យ?
- ខ. អ្នកដែលការពាមបញ្ជាផ្លូវបានព្រះជាម្ភាស់មាន “យោបល់ល្អ” ។ តើលោកអ្នកគិតថា ពួកគេមានយោបល់ល្អអំពីអ្នក?
- គ. តើយើងគូរពេជ្ជីតាមការណែនាំរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងដែករាយមួយនៃជីវិត? តើប្រជាធិបតេយ្យបានព្រះអង្គរាជមានត្រួតពេលរីករាយប្រពេទ្ធិត្តិ ទំនាក់ទំនង និងការសម្រេចចិត្តរបស់យើងយ៉ាងដូចមេដែ?

៤. ទីតាំងនគរបាលជាម្ចាស់បានប្រចាំខែ

លោកស្រី ១៩ លោកស្រី ២៨ លោកស្រី ៣៧

- តើទំនាក់ទំនងមធ្យានីដែលព្រះជាម្ចាស់បានប្រចាំខែដែលយើង ពេលដែលព្រះអង្គបានបង្កើតមនុស្សនៅ៖
មានអ្និះ?
- តើពាក្យសាមញ្ញសម្រាប់ទំនាក់ទំនងទាំងនេះមានពាក្យអ្និះ? តើលោកអ្នកមិនយើងឡើងយកនៅក្នុង
បទតម្លៃនិមួយៗ?
- តើលោកអ្នកនឹងឱ្យនិយមនិយោទំនាក់ទំនងទាំងនេះយ៉ាងដូចមេដូច? ឧទាហរណ៍ ទំនាក់ទំនងខាងស្តីមគឺជា
ទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយ _____ ?
- តើឧទាហរណ៍មួយចំនួនអំពីទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាណ ខាងសាច់យាម និងខាងស្តីម មានអ្និះ?

៥. តើរូបរាងនេះ?

ក. សូមអាន: ទំនួរ ១១១៦០ សុភាគ ២៨ ១ ក្នុង ១៩៣-២៨ យ៉ាកូប ៣៨១, ១៧

- តើការស្វាប់បង្ហាប់មានទំនាក់ទំនងជាមួយប្រាជ្ញាយ៉ាងដូចមេដូចមេ?
- តើលក្ខណៈរបស់ប្រាជ្ញាយ៉ាដែលអាចសង្គតយើងឡើងដើរបស់យើង មានអ្និះ?
- សូមអាន: ទំនួរ ១១៩៦០-១០០ សុភាគ ២៨១ ២៩៧ ៣៨១ ១ក្នុង ២៨១-៧, ១៩-១៣
- តើប្រាជ្ញាមកពិណារ?
- ហេតុអ្និះបានជាមានប្រាជ្ញាសំខាន់?

គ. សូមអាន: សុភាគ ៤៨-១៩ សុភាគ ៣៨-២ សុភាគ ៤៨-៧ ក្នុង ១៩៦-១៩ ថ្ងៃទី ២៨-២៨-១៩
៣០៨-២៩

- តើប្រាជ្ញាមានគុណភាពម៉ែយ៉ាងដូចមេដូចមេ?

- តើលក្ខខណ្ឌដើម្បីទទួលបានដំប្រយោជន៍ទាំងនេះ តើជាស្តី?

៦. រូបភាព សិទ្ធិភាគអំពីទំនាក់ទំនងមុនិយត្រាយៗដូចម្លៅ តើត្រូវបាន
ប្រចាំឆ្នាំប៉ឺន្មានទំនាក់ទំនងជាមួយត្រូវបានដោះស្រាយឡើងដូចម្លៅ?

៧. រត្តាបានទូទាត់ជាអំពីទំនាក់ទំនងមុនិយត្រាយៗនៃគ្រប់គ្រងៗ តើត្រូវបានដោះស្រាយឡើងដូចម្លៅ? តើត្រូវបានដោះស្រាយឡើងដូចម្លៅ?

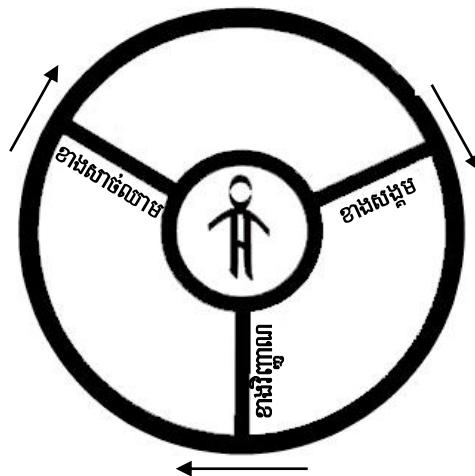
ក. ខាងវិញ្ញាបាយ

ខ. ខាងសង្គម

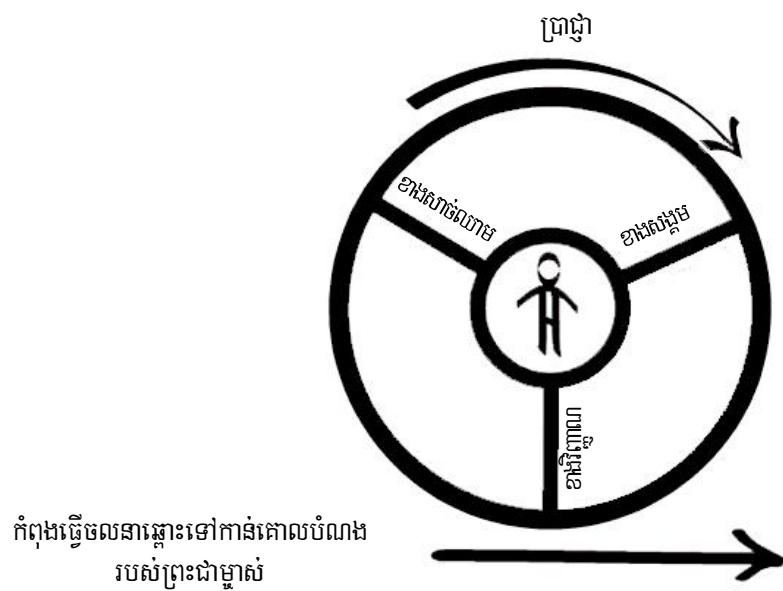
គ. ខាងសាច់យោាយ

៤. គត់លេខ្មោះ

ក. តើមានអ្នកពេញនូវនៅពេលដែលការទាំងបីនេះមាន ហើយខ្លួនកង់មូល?

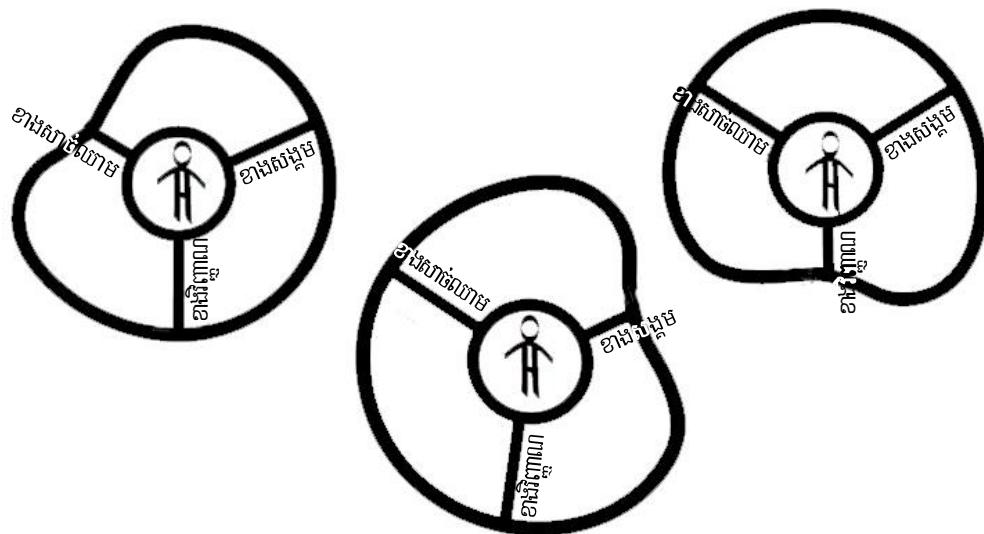


ខ. កង់ដែលមូល ហើយមានលំនីងកំពុងវិលផ្សោះទៅរកអីមួយ ។ តើតើជាអ្នក?



គ. តើប្រជាធិបតេយ្យដើម្បីដំណឹងរបស់ព្រះជាម្លាស់ នៅក្នុងទំនាក់ទំនងទាំងអស់
ទាំងខាងវិញ្ញាណ ខាងសាច់លាយ និងខាង សង្គមប៉ាងដូចមេដែ?

យ. តើមានអ្នកឱ្យធ្វើឯងចំពោះចលនាបស់កង់ ពេលដែលខ្ចោះ បុណ្តាត់ខ្ចោះកង់?



ឯ. តើមានលទ្ធផលអ្នកលើកង់ ពេលដែលការម្ពួលទៅ បាក់ បុណ្តាត់?

៤. ភាពទ្រួចតាំងនិតតនឹះផ្លូវតិច

១០. ភាពអនុទត្តិល

ក. ការផ្ទេះបញ្ចាំងផ្ទាល់ខ្លួន

- តើកដែរបស់លោកអ្នក (ជីវិតបស់លោកអ្នក) យ៉ាងដូចមេចដែរ? តើមានលំនីងដែរប្រចាំថ្ងៃ? តើខ្លួនកដែរយ៉ាងដូចមេចដែរ? តើកដែរមានចលនាល្អោះទៅមុខដែរប្រចាំថ្ងៃ?
- តើផ្ទេកណាមួននៅក្នុងជីវិត និងការបែបធ្វើរបស់លោកអ្នកដែលត្រូវអភិវឌ្ឍនិយប្រសិរជាងមុន បុគ្គលាន់តែមានលំនីងចំណេះ?

ប្រធានាប្រព័ន្ធឌីវិតរបស់ខ្លួន

សម្រាប់ផ្ទេកនិមួយទាំងប្រាំប្រចាំថ្ងៃ សូមប្រាប់ខ្សោយរបស់ខ្លួន ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងចំណាក់ចំនងបិទនេះ ។

ផ្ទេកអភិវឌ្ឍនិយ	ខាងសាច់ឆ្មាយ	ខាងវិញ្ញាបណ្ណ	ខាងសង្គម
ជីវិតរបស់ខ្លួន			

ខ. ផែនការអនុវត្ត

- ប្រើប្រាស់រឿងបានជាក់លាក់មួយដែលលោកអ្នករាយចំណេះ ដើម្បីរកចំណេះ និងការតែងតាំង និងការអនុវត្ត នៅក្នុងចំណាក់ចំនងរបស់លោកអ្នក ។

ដំណោរអនុវត្តបម្រើអ្នកដោឡើត និងការប្រជាធិត្ត

ចូរសរស់រដែនការជាក់លាក់មួយសម្រាប់ជំហានមួយដែលលោកអ្នកនឹងធ្វើនៅពេលឆាប់ទាំងមីនាទីនៃប្រជាធិត្តន៍ ដើម្បីវិភាគបម្រើបានឡើងខ្លួន។

ខាងសាច់យោម	អី?
ខាងវិញ្ញាយ	នរណា?
ខាងសង្គម	នៅកំនែងណា? នៅទីណា?

- ប្រជាធិត្តធ្វើជីជុំបាននៅទៅ។
- ថែកចាយដែនការរបស់លោកអ្នកជាមួយអ្នកធ្វើនៅឡើត និងអធិស្ឋានសម្រាប់ត្រានៅវិញ្ញាយ។

រាជៈនៃប្រជាពលរដ្ឋ

ខេត្តកំពង់ចាម

សេវាប្រជាធិបតេយ្យ?

យើងបានមើលយើពុំនៅក្នុងលូកា ២៩៧ ថា ព្រះយេស៊ីវិទានវិកចម្រិនឡើងខាងប្រាញា ហើយយើងបានគិត ថា ព្រះអង្គភាពគំរួចរាល់ជាប់ដូចតាមប្រាប់ការវិកចម្រិន និងការវិវឌ្ឍន៍ឡើងរបស់យើង។ ដូច្នះហើយ យើងគូរ តែវិកចម្រិនឡើងខាងប្រាញាដែងដែរ បើនឹងដឹងយើងត្រូវឱ្យឯិយមនុយប្រាញាបាមុនសិន! ប្រាញានេះមិនដូចជាការវិកចម្រិនឡើងខាងបញ្ញា ប្រសារតិនិជនទេ។ សរុបមក ប្រាញានៅក្នុងព្រះគម្ពិរគឺជាការស្ថាល់ និងធ្វើតាមអ្និះដែលប្រាប់ជាមាស់បង្ហាប់។ ប្រាញានៅក្នុងព្រះគម្ពិរគឺជាការរស់នៅតាមការណែនាំរបស់ព្រះជាមាស់នៅក្នុង ជីវិត។

វប្បធមិបារេត្តិរកាលពិបុរាណលើល្អាភ្លាមប្រមូលពាក្យស្អាក និងអក្សរាស្ស្រទាក់ទងនឹងប្រាញា ដែលយើង រកបានជាមួយនៅក្នុងកណ្តុគម្ពិរសុភាសិត និងទំនុកដីកើង។ កណ្តុគម្ពិរប្រាញាបានប្រាប់មនុស្សអំពីរបៀវបធ្វើឱ្យព្រះជាមាស់សព្វព្រះបរិច្ឆេទ និងរបៀបរស់នោីរាយបានល្អ។ ក្នុងប្រុសនឹងជាតិយុទ្ធនៅសម្រាប់ព្រះយេស៊ីវិទានទេហំប៉ែន្តែ ពាក្យស្អាកទាក់ទងនឹងប្រាញា ដើម្បីឱ្យពុកគេអាមិរិកចម្រិនឡើងបានខាងនៃប្រាញា។

ព្រះយេស៊ីវិទានធ្វើដូច្នះ ហើយយើងគូរតែធ្វើយើងដូច្នះដែរ។ គោគ្រវ៉ែស្សានរកប្រាញាផីដូចជាត្រួងមានតម្លៃ ហើយនៅពេលដែលយើងដើរតាមផ្ទុវិរបស់ព្រះអង្គ និងកាន់តាមបញ្ជាផ្ទុត្តិរបស់ព្រះអង្គ កណ្តុគម្ពិរប្រាញានៅក្នុងព្រះគម្ពិរបង្ហាញប្រាប់ថា វាកំឱ្យយើងមានជីវិត វិបុលភាព និងព្រះពេរ។ ពាក្យស្អាកប្រកបដោយប្រាញាបានចេន្ទនៅក្នុងព្រះគម្ពិរបង្ហាញប្រាប់យើងអំពីរបៀវបច្ចេកចម្រិនឡើងខាងនៃសេចក្តីស្អោះត្រង់ យុត្តិធមិ ដីដាក់ សេចក្តីសុខិតិ ការបន្ទាយខ្ពស់ សហគមន៍ និងសប្បរសជមិ ។ មែនហើយ យើងគូរតែស្មោះដើម្បីឱ្យបានស្ថាល់ និងរស់នៅតាមប្រាញានេះ!

ប្រភពនៃប្រាញាទាំងអស់គឺជាប្រាប់ជាមាស់។ ព្រះអង្គបានបង្កើតយើងមក ហើយព្រះអង្គដឹងរបៀវបដើម្បីឱ្យ ជីវិតមានសុភាមអ្នលបំផុត។ ប្រាញាបែន្នែម្រោង និងការប្រាប់បានត្រួតពិនិត្យ ការសេពតគប់ ការចំនាក់ចំនង និងការ សម្រេចចិត្តរបស់យើង។ គោរកយើពុំការអំពេរនារីរីស្សានរកប្រាញានៅក្នុងសុភាសិត ៤៨-៧៣:

ចូរខំឱ្យបានប្រាញា ចូរខំឱ្យបានយោបល់

កំឱ្យក្រោចឡើយ កំកំឱ្យបំរចពុពិតិពាក្យដែលមាត់អញ្ញពោលដែរ

កំឱ្យចោលប្រាជ្ញាខ្សែរ នៅអនីងការពារឃង
 ចូរសម្រាប់ប្រាជ្ញាចុះ នៅអនីងទំនុកបំរុងឃង
 ប្រាជ្ញាដាសំខាន់លេខ១ ដូច្នេះចូរខំឱ្យបានប្រាជ្ញាចុះ
 ហើ កំពុងដែលខំឱ្យបានរបស់ផ្សេងៗ
 នៅចូរខំឱ្យបានយោបល់ផង ។

នៅបីជាយើងប្រាំហេលជាបានរៀនប្រាជ្ញារបស់ព្រះជាម្មាសំតាមរយៈអ្នកដែលមានប្រាជ្ញា ប្រព័ន្ធស្រាកប្រកបដោយប្រាជ្ញាក៏ដោយ ព្រះគម្ពីគឺជាប្រភពទៅនៃប្រាជ្ញារបស់ព្រះជាម្មាសំសម្រាប់យើងនៅស្សាផ្ទៃថ្ងៃនេះ ។ ព្រះគម្ពីរមានការណែនាំរបស់ព្រះជាម្មាសំ ហើយការស្សាប់បង្ហាប់តាមការណែនាំទាំងនៅជួយយើងឱ្យស្រីសំឡោង ។ ព្រះគម្ពីគឺជាការបើកសំដែងរបស់ព្រះជាម្មាសំសម្រាប់របៀបរស់នៅ សម្រាប់ព្រះពរ និងសម្រាប់ការប្រាសយើងឱ្យជា ។ ដើមីតធិនជាបានស្រួលរៀនរៀនការណែនាំពីការប្រើប្រាល់ គឺជាការណែនាំសរសេរឡើងដោយអ្នករចនាផិតជាល ប្រក្បមហុនដែលជិត ។ អ្នករចនា និងក្រុមហុនដែលជិតគឺជាអ្នកសំគិតិសមបំផុតនិងសរសេរស្រួលរៀនការណែនាំ ។ ពួកគេដឹងរបៀបដែលជិតជាលរបស់ពួកគេត្រូវបានបង្កើតឡើង និងរបៀបគ្រប់ប្រើប្រាស់ព្រះពរបំណងរបស់ពួកគេ ។ ព្រះជាម្មាសំគឺជាអ្នកបង្កើតយើង ការបើកសំដែងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរបស់ព្រះអង់ គឺព្រះគម្ពី ប្រៀបបិជ្ជជាមេរោគ ដែលនាំពីការប្រើប្រាស់សម្រាប់យើង ។ តាមរយៈព្រះគម្ពី ព្រះអង់ប្រាប់យើងអំពីរបៀបដែលព្រះអង់បានរចនាយើង ឡើងឱ្យដឹងលើរការ ប្រស់នៅតាមគ្រប់ដែកទាំងអស់នៅក្នុងជីវិត ។

ទំនាក់ទំនងប្រព័ន្ធលានជាមួយ

ព្រះជាម្មាសំមិនត្រីមតែបានបង្កើតយើង និងរបស់សព្វសារពីប៉ុណ្ណោះទេ ព្រះអង់ថ្មីមទាំងដាក់ឱ្យយើងមានទំនាក់ទំនងមួយឬ ជាមួយព្រះអង់ ជាមួយមនុស្សដែលទេរៀន និងជាមួយស្សាប្រះបាសុផ្សេងៗទៀត ។ នៅពេលដ្ឋាក់ចុះទំនាក់ទំនងទាំងអស់នេះបានបាក់បែក (លោកកុហ្មតិ ៣៨-១៩) ។ យើងរកយើងពីការណែនាំ គោលការណី និងប្រាជ្ញាលើក្នុងការណែនាំបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងស្រួលរៀនការណែនាំ ព្រះជាម្មាសំបានបើកសំដែងឱ្យយើងព្រះគម្ពី ។ នៅក្នុងស្រួលរៀនការណែនាំ ព្រះជាម្មាសំបានបើកសំដែងឱ្យយើងព្រះគម្ពី ។ នៅពេលដែលបាក់បែក និងរបៀបដែលយើងអាចវិភាគបានបានបាន ។ ហើតុអ្និតបានជាយើងមិនចង់រស់នៅតាមប្រាជ្ញាឯំងារ នៅពេលដែលបាក់បែក និងរបៀបដែលយើងអាចវិភាគបានបានបាន ។

ស្ថិមឱ្យខ្ញុំបញ្ជាក់អតិថិជនចំណួន ។ យើងបាននិយាយថា នៅពេលដែលបង្កើតឡាក ព្រះជាម្នាស់បានដាក ឯមនុស្សមានទំនាក់ទំនងចម្បងបិ មានខាងវិញ្ញាបាល ខាងសាច់លាយ និងខាងស្តីម ។ ទំនាក់ទំនងទាំងនេះស្ថាប់មិន ទៅដឹងជាដឹកនៃការវិកចម្រិនឡើងរបស់ព្រះយេស៊ូវដែរ ។ តើយើងចង់មានន័យដូចមេដែលពាមរយៈពាក្យ “ចម្បង”? ទាំងនេះគឺជាទំនាក់ទំនងចម្បង ពីព្រះទំនាក់ទំនងដែលទ្រូវតម្រូវអស់ដែលព្រះជាម្នាស់បានប្រទានឯមនុស្សពីដឹក លើទំនាក់ទំនងទាំងបីនេះ ។ ទំនាក់ទំនងទាំងបីនេះគឺជាមួលដ្ឋានព្រះសំខាន់បំផុតនៅក្នុងទំនាក់ទំនងទាំងអស់របស់ យើង ។

ស្ថិមឱ្យខ្ញុំបញ្ជាក់ពីអតិថិជនយោដលយើងចង់មានន័យ និងមិនចង់មានន័យពាមរយៈពាក្យ “ទំនាក់ទំនង” ។ ទំនាក់ទំនងលើសពីការរាប់អាយ ដែលមនុស្សទៅយល់ចាត់ជាទំនាក់ទំនង ។ ជាងម្នាតា នៅពេលដែលយើងរាប់អាយមនុស្សដែលទ្រូវតម្រូវ យើងនិយាយថា យើងកំពុងតែទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមជាមួលយុទ្ធភាព ។ នៅពេលដែលយើងដឹងថា មានព្រះវត្ថុមាន របស់ព្រះជាម្នាស់ យើងនិយាយថា យើងកំពុងតែទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាបាលជាមួលយុទ្ធភាព ។ មនុស្សជាថ្មីនិយាយថា ពួកគេមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួលយុទ្ធភាព ។ អ្នកខ្លះនិយាយថា “ពួកគេ” ប្រកបត្ថាដាមួលយុទ្ធភាព ។ មានន័យថា ពួកគេមាន ភាពសុខសាន្ត ពេលដែលហូមព័ទ្ជួរឲ្យដោយសោរណភាព និងភាពស្វែប់ស្ថាត់របស់ធ្លាផាតិ ។ នៅពេលដែលនិយាយ អំពីទំនាក់ទំនង តាមចម្លាតាយើងចង់មានន័យថា យើងប្រសើរទាក់ទងជាមួលយុទ្ធភាព ពិភពលេខ និងពិភព សាច់លាយ ។

បុន្ណែការប្រសើរទាក់ទងមិនទាន់ដល់អតិថិជនយោដលយើងចង់មានន័យអំពីទំនាក់ទំនងទាំងបី ដែលព្រះជាម្នាស់បានប្រទានឯមឱ្យយើង នៅពេលដែលព្រះអង្គបានបង្កើតឡាកេនោះទេ ។ ទំនាក់ទំនងចម្បងទាំងបីដែលព្រះជាម្នាស់បានប្រទានឯមឱ្យយើង មិនត្រីមតែពាក់ព័ន្ធសមត្ថភាពរបស់យើងនៅក្នុងការប្រសើរទាក់ទងត្រាដាមួលយុទ្ធភាពព្រះហស្សដែលទ្រូវត បុណ្យភាព ថែមទាំងពាក់ព័ន្ធដល់ត្រូវការពិភពលេខ ការទទួលខុសត្រូវ ការមិនការខុសត្រូវ និងសិទ្ធិអំណាច និងត្រូវការបស់ យើងពាក់ព័ន្ធនិងស្ថាត់បានបស្សដែលទ្រូវរបស់ព្រះជាម្នាស់ ។ ព្រះជាម្នាស់មិនបានបង្កើតពិភពឡាកេក ហើយជាក់យើង នៅក្នុងពិភពលេខ ដូចជាក្នុងក្រម៉ាត្រការពិភពពេនិកលេងនោះទេ ។ ជួយទិន្នន័យ ព្រះអង្គបានប្រទានឯមឱ្យយើង មានការទទួលខុសត្រូវ ត្រូវការពិភពលេខ និងការរូមចំណែក ។ ព្រះអង្គបានដាក់ឯមឱ្យយើងមាន “ទំនាក់ទំនង”ជាមួលយុទ្ធភាពព្រះហស្សដែល ព្រះអង្គបានបង្កើត ។

ឧទាហរណ៍មួលយុទ្ធភាពអតិថិជនយោនេះមាន៖ ទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាបាល រួមមានទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួលយុទ្ធភាព ជាម្នាស់ និងពិភពខាងវិញ្ញាបាល គឺជាមួលយុទ្ធភាពវិរិបតា ព្រះយេស៊ូវ ព្រះវិញ្ញាបាលបិរិសុទ្ធ ពួកជីន និងដោយទ្រូវតនៅក្នុងពិភព ខាងវិញ្ញាបាល (ទេវតា ពួកវិញ្ញាបាលអារក្រក អារក្សសាតាំង) ។ នៅក្នុងដឹកខាងវិញ្ញាបាល ការទទួលខុសត្រូវមួលយុទ្ធភាព និងការទទួលខុសត្រូវរបស់

យើងគីនក្នុងជាប់និងព្រះគ្រឿង ។ ទំនាក់ទំនងខាងមួយ រូមមានទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយគ្មានទៅមេដារ តីជាមួយគ្មាន មិត្តភកិ អ្នកជិតខាង សហគមន៍ រដ្ឋាភិបាល ប្រធាន អ្នករូមការងារ និងសូមវិនិច្ឆ័ំសង្គមរបស់យើង ។ នៅក្នុងដែលកនេះ អ្នកដែលជាថ្មី និងជាយើតុកមានការទទួលខុសត្រូវមែនចំណាំ ស្រីលីល់ចំណាំ ស្រីលីល់ចំណាំ និងយកចិត្តទុកដាក់ចំណាំ ព្រះគ្មាន របស់ខ្លួន ។ ទំនាក់ទំនងខាងសាច់យោម រូមមានទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយស្ថាបន្ទះបាស្តីខាងសាច់យោម តីជាមួយ រូបកាយ ការងារ សត្វ និងពេលវេលារបស់យើង ។ នៅក្នុងដែលកនេះ ការទទួលខុសត្រូវមួយចំនួនរបស់យើងគឺមិនចំណាំ បិទ្ធិដាកនរបស់យើងឱ្យបានស្ថាត ឬការងារ អនុញ្ញាតឱ្យដឹងថ្លាក់ក្រោមក្រោយពីដំឡើងបានប្រាក់ប្រាក់ ស្រាវជ្រាវ និងក្រោមក្រោម ។

មែនហើយ ព្រះជាមួយសំបានប្រទានឱ្យយើងមានទំនាក់ទំនងចម្លងទាំងបីនេះ ហើយព្រះអង្គភាពប្រទានឱ្យ យើងដួងដែរនូវការណែនាំដាក់លាក់ស្រាប់ទំនាក់ទំនងនិមួយទេ ។ ការណែនាំនៅក្នុងបទគម្ពិរទាំងនេះ ត្រូវបានគេ ស្អាត់ចាត់ជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ ការស្អាត់ និងការអនុវត្តន៍ប្រជាធិបតេយ្យ នៅក្នុងព្រះគម្ពិរទាំងនេះ និងការបង្ហាញទៅការការងារបំណងរបស់ព្រះជាមួយស្រាប់ជើរ តីជាដឹវិតដែលរស់នៅតាមបំណងរបស់អ្នកដែល បានរចនាយើងមក ។

អតិថិជ្ជកម្ម

យើងយកកង់មួយមកពន្លេលំអំពើទំនាក់ទំនងទាំងបី និងតួនាទីរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ នៅក្នុងការនាំមុនស្អោះទៅរក ការងារបំណងរបស់ព្រះជាមួយ ។ ខ្ញុំដែលនៅកណ្តាលតំណាងឱ្យជើរបស់យើង ។ កំពុងលាយ ឱ្យទំនាក់ទំនងចម្លងទាំងបី¹ ។ នៅក្នុងរូបភាពពន្លេលំរបស់យើង កង់កំពុងល្អបច្ចេកទេនទៅមុខ ត្រូវបានបង្ហាញ ការងារបំណងរបស់ព្រះជាមួយស្រាប់ជើរ ។ ឥឡូវនេះ ស្រីលីល់រូបភាពកង់នេះខ្លួច ។ ប្រែបលជាថ្មីកង់ល្អ ប្រាក់មកទៀត ស្រីលីល់រូបភាព កង់ដែលល្អវិញ ។ ខ្ញុំកង់មួល ដុំនៅចំកណ្តាល កំពុងត្រង់ និងមានលំនីង ។ តើលោកអ្នកឱ្យប្រើកង់មួយណា? តើលោក អ្នកឱ្យដឹងថាគង់មួយណា? តើកង់មួយណាតំណាងឱ្យជើរបស់លោកអ្នក?

¹ មនុស្សមួយចំនួនពិភាក្សាអំពើទំនាក់ទំនងទិន្នន័យ តីទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយខ្លួនឯង ។ នៅត្រង់នេះ យើងលប់ចោល ពីព្រះបទគម្ពិរដាក់សំគើនយើងកុំឱ្យបានលើខ្លួនឯង និងដោយព្រះអារម្មណីនិងជីន និងភាពមានលំនីងផ្ទាល់ខ្លួន ជាពិភាក្សាប់កែតិចច្បាប់បង្ហាប់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញុណា ខាងសាច់យោម និងខាងមួយម ។

កង់ពិធាកប្រើខ្សោះណាស់ ប្រសិនបើខ្សោះខ្ពស់ បាត់កា កំឡុង ប្រាក់ ប្បច្ចេនបើដុមិននៅចំកណ្តាល ។ នេះ ប្រវុបិជ្ជិចជាថីតដែលមិនមានលំនីង ។ កង់ដែលពេញលក្ខណៈ៖ ហើយមានលំនីងអាចសរម្យភាល់បំណងដែលគេបង្កើតវាមក គឺកង់អាចធ្វើធម៌នាផ្លាមៗទៅការគោលដៅរបស់ខ្លួនបានយ៉ាងខាយស្អែល ។ នៅពេលដែលមានលំនីង ជីវិត របស់យើងអាចធ្វើដីណើរដ្ឋាមៗទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់សម្រាប់យើង និងអ្នកដែលយើងបានបារិជ្ជ ។ យើង ត្រូវរស់នៅខ្លួនចំកណ្តាលប្រាក្តារបស់ព្រះជាម្មាស់ ដោយធ្វើដីណើរដ្ឋាមៗទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងទំនាក់ទំនងទាំងបីនេះ ។

ប្រាក្តាតំណាងដោយខ្សោះកង់ដែលប្រចាំអស់ គឺជាការស្អាល់ និងការធ្វើតាមបំណងព្រះបាប្រីបំណងព្រះជាម្មាស់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាបាល ខាងសាច់យោម និងខាងសង្គម ។ ប្រសិនបើយើងស្អាល់ ហើយស្អាប់បង្ហាប់តាមប្រាក្តារបស់ព្រះជាម្មាស់សម្រាប់ទំនាក់ទំនងខាងសាច់យោម ខាងវិញ្ញាបាល និងខាងសង្គមរបស់យើង យើងមានលំនីង ហើយធ្វើដីណើរដ្ឋាមៗទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ជីវិតរស់នៅ និងការបារិជ្ជរបស់យើង ។ ប្រសិនបើយើង ដួយអ្នកដៃរឿងឱ្យកច្ចប់មេដឹងខាងប្រាក្តា យើងដួយគើរស្វាល់ និងធ្វើតាមការណែនាំរបស់ព្រះជាម្មាស់ ដោយធ្វើដីណើរដ្ឋាមៗទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ត្រប់ធ្វើកទំនាក់ទំនង ។ ប្រាក្តាមានតែម្រើសលប់ ។

ប្រាក្តានូលស្អាល់ថា ព្រះជាម្មាស់បានបង្កើតយើង និងស្អាល់ដីដែលយើងក្នុងរំពោះ ដើម្បីរស់នៅខ្លួនឯណូ ។ ព្រះពារ និងភាពមានលំនីងនៅក្នុងជីវិតកៅតចេញពីការរស់នៅតាមប្រាក្តារបស់ព្រះជាម្មាស់នៅក្នុងគ្រប់ទំនាក់ទំនង ។ ព្រះគម្ពិរផ្តល់ឱ្យយើងនូវការណែនាំដៃរឿងជាប់ឱ្យបានប្រចិនសម្រាប់ទំនាក់ទំនងមួយនិមួយៗ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងទំនាក់ទំនង ខាងវិញ្ញាបាលរបស់យើង ព្រះគម្ពិរណែនាំយើងឱ្យអធិស្សនេយោអរព្រះគុណ មានសេចក្តីសង្កើមលើព្រះគ្រឿង លើកទីកចិត្ត និងបារិត្យទៅវិញ្ញាប់មកដោយសេចក្តីស្រុលាត្រ ព្រមទាំងដួងប្រជុំដោឡើងទាត់ជាមួយអ្នកដៃរឿងទេទៀត ។ នៅក្នុងទំនាក់ទំនងខាងសង្គមរបស់យើង ព្រះគម្ពិរណែនាំយើងឱ្យអធិស្សនេយោអរប៉ែកណើ និងយប់ព្រោកព្រាងលាមបំណងប្រាក្តានូលដែលពេញពេញដោយបាប ។ នៅក្នុងទំនាក់ទំនងខាងសង្គមរបស់យើង ព្រះគម្ពិរដៃរឿងឱ្យអធិស្សនេយោអរប៉ែកណើ និងមានអត្ថបន្ទិតឱ្យអ្នកខាងក្រោមគោរព ។

សូមរស់ក្រោះវិញ្ញាបាល ព្រះជាម្មាស់បានដាក់ឱ្យមនុស្សមានទំនាក់ទំនងមួយនូវបី គឺខាងវិញ្ញាបាល ខាងសាច់យោម និងខាងសង្គម ។ ព្រះជាម្មាស់បានប្រទានឱ្យយើងមានការណែនាំសម្រាប់ទំនាក់ទំនងនិមួយៗ ។ ទំនាក់ទំនងទាំងនេះរកយើងនៅក្នុងបទគម្ពិរ និងត្រូវបានស្អាល់ថាគាត់ “ប្រាក្តា” ។ ការវិកចប្រើប្រាស់ទៀត និងមានអត្ថបន្ទិតឱ្យអ្នកខាងក្រោមគោរព និងការ

ស្ថាប់បង្ហាប់តាមដូរ ការណែនាំ គោលបំណង និងបញ្ជាផ្ទុរបស់ព្រះជាម្ញាស់សម្រាប់ទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាយ ខាងលាច់លាយ និងខាងស្តីមរបស់យើង ។ នៅពេលដែលយើងស្ថាប់បង្ហាប់តាមប្រព័ន្ធបានបំណងរបស់ព្រះជាម្ញាស់សម្រាប់ទំនាក់ទំនងចម្លាងទាំងនេះ យើងការព័ត៌មានលំនីងឡើង និងធ្វើដំណឹងឡាតាំងពេលដែលយើងបំណងរបស់ព្រះអង្គ ។ យើងអាចធ្វើដំណឹងឡាតាំងពេលដែលប្រព័ន្ធដែលនៅក្នុងព្រះគម្ពិតនឹងកន្លែង នៅពេលដែលប្រព័ន្ធដែលនៅក្នុងព្រះគម្ពិតនឹងកន្លែង ។

លោក ហប់ ម៉ឺបីត នានបង្រៀនគឺអាជីវកម្មប្រជុំនៃព្រះយេស៊ូវិជ្ជំបេសកជនប្រសិទ្ធភាពយក្រុម នៅក្នុងឆ្នាំ ១៩៩០ ។ សិស្សពីរនាក់ដើរក្នុងថ្ងៃទី២៣ និងបច្ចីព្រះនៅក្នុងចំណោមកុលសម្ព័ន្ធដាច់ស្រួលមួយហេតុថា សាតីរ ជាដនជាតិសណ្ឋាគារតិចរស់នៅតាមដងទេនាមីហ្សីន ។ ជនជាតិទាំងនេះរៀនបានតិច ដូចដែនៈស្តីទាំងពីរនាក់បានបង្រៀនអំពីការវិកម្មប្រជុំនៃព្រះយេស៊ូវិជ្ជំបេសកជនប្រសិទ្ធភាពយក្រុម ដោយបើរើន និងរូបភាព ។ ក្រោយពីបានបង្រៀនជាតិសាតិរោចហើយ បេសកជនទាំងនេះបានស្តីមួយពីរកតេជ្រើសរើសដែកមួយក្នុងចំណោមដែលពីរនាក់បង្រៀន ។ អ្នកជីកនាំបានកែតិច្ឆន្លែមក ។ ជនជាតិតាមដងទេនាមីនេះបានយល់ច្បាស់ហើយបានតែងតាំងអ្នកជីកនាំប្រនៃនាក់ឱ្យគ្រប់គ្រងអ្នកភូមិស់នៅក្នុងលួរការ ២៤៨ ។ អ្នកដែលត្រូវបានគេជ្រើសរើសឱ្យជីកនាំការអភិវឌ្ឍន៍ខាងលាច់លាយទៅមួយក្នុងក្រុមក្រុម ។ អ្នកជីកនាំម្នាក់ដែនឡើតត្រូវបានឱ្យមិនមែនខុសត្រូវខាងប្រព័ន្ធ និងបានចាប់ដៀមសាលាមេត្តូយុ ត្រូវកំអភូរកម្មសម្រាប់មនុស្សពេញឲ្យ និងច្បាក់ដែរបាក់ ។ អ្នកជីកនាំសម្រាប់ដែកខាងវិញ្ញាយដើរក្នុងតាមដងទេនាមី ។ អ្នកជីកនាំដែកសង្គមទទួលខុសត្រូវឱ្យមានគិតថ្មីនៅក្នុងភូមិ ។ ម្នាក់ក្នុងចំណោមអ្នកជីកនាំទាំងនេះបានការិយាល័យឡើង ។ អ្នកជីកនាំដែកសង្គមទទួលខុសត្រូវឱ្យមានគិតថ្មីនៅក្នុងភូមិ ។ អ្នកជីកនាំបង្ហាប់តាមដងទេនាមី ។ ដើរក្នុងសហគមន៍ សហគមន៍បានចាប់ដៀមសាលាមេត្តូយុ ត្រូវកំអភូរកម្មសម្រាប់មនុស្សពេញឲ្យ និងច្បាក់ដែរបាក់ ។

ដោយត្រាន់តែសេងរក រៀន និងស្ថាប់ប្រព័ន្ធ នៅក្នុងត្រូវតែស្ថាប់បង្ហាប់តាមប្រព័ន្ធ ។ យើងត្រូវតែស្ថាប់ប្រព័ន្ធអំពីការណែនាំបំណងរបស់ព្រះជាម្ញាស់ ដោយមានបំណងស្ថាប់បង្ហាប់តាម និងធ្វើដំណឹងឡាតាំងពេលដែលបំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ជីវិត និងការបច្ចីរបស់យើង ។ គ្រប់ដែកទាំងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់យើងត្រូវរស់នៅដោយដើម្បី ព្រះជាម្ញាស់បានប្រទានឱ្យយើងមានការបិកសំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ការរស់នៅ និងដោយដើម្បី ព្រះជាម្ញាស់បានប្រទានឱ្យយើងមានការបិកសំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ការរស់នៅ និងដោយដើម្បី ។

² ដកស្រដែនក្នុង ប្រសិទ្ធភាពយេស៊ូវិជ្ជំបេសកជនប្រសិទ្ធភាពយក្រុម ទំព័រ ២៤៣ ។

ព្រះអង្គសង្គមមិលយើង នៅពេលដែលយើងរស់នៅ ។ យើងត្រូវតែរស់នៅតាមប្រជាប្រឈម កណ្តាលមីរយ៉ាកុបតាំងសេចក្តី ដែលយើងកំពុងតែមិលមកដល់ពេលនេះនៅក្នុងសញ្ញាថាសំអំពីប្រជាប្រឈម ។

ក្នុងពួកអ្នករាយត្រា បើមានអ្នកណាមានប្រជាប្រឈម នឹងយោបល់ ត្រូវឱ្យអ្នកនោះសំដែងចេញដាកិរយាលុ ដោយសារការដែលខ្លួនប្រពិត្ត ដោយសេចក្តីសុភាពនៃប្រជាប្រឈម...តែប្រជាប្រឈមមកពីស្ថានមើ នោះ មុនដីបុងហេរាជាបិសុទ្ធ វួចមកមានមេត្រិច្ចិត្ត សេចក្តីសំឡួរ ចិត្តទន្ល់ កំពោះដោយសេចក្តីមេត្តា ក្រុមហ៊ុនដីលណ្ហី តែត្រូវបុរិច្ឆេទ ហើយតតុតមាយដង (យ៉ាកុប ៣:១៣, ១៧) ។

ប្រជាប្រឈមតែម្នាក់ដែលរាយសំ! បុន្ថែម ប្រសិនបើយើងធ្វើស្របបែលចំពោះការណែនាំរបស់ព្រះជាម្នាស់ យើងនាំយកសេចក្តីបិនិវោស់ និងភាពត្រានលីនិងចូលមកក្នុងទំនាក់ទំនងខាងវិញ្ញាបាយ ខាងសាច់ឆ្លាម និងខាងសង្គមរបស់យើង ។ ចោរិយកថា ៣០៩៨-៩៩ ពន្យល់បន្ថែមឡើងតែអំពីការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការណែនាំរបស់ព្រះជាម្នាស់ជាបន្ទាន់ ។

មិល នៅថ្ងៃនេះ អញ្ចាគនដាក់សំពោះដីវិតិនិងសេចក្តីលណ្ហីនៅមុខនេះ ព្រមទាំងសេចក្តីស្ថាប់និងសេចក្តីអារក្រកដឹង ដោយអញ្ចាប់ដល់ឯងនៅថ្ងៃនេះ ឱ្យស្រឡាត្រូវដល់ព្រះយេហូវ៉ា ជាព្រះនេះឯង ដើម្បី និងដើរតាមផ្លូវត្រេង ហើយនឹងការសំតាមអស់ទាំងសេចក្តីបង្ហាប់ និងចោរប់ ហើយនឹងបញ្ជីតិចំបំប្លាកាន់របស់ត្រេង ប្រយោជន៍ឱ្យឯងបានរស់នៅ ហើយចំនួនឡើង ហើយប្រយោជន៍ឱ្យព្រះយេហូវ៉ា ជាព្រះនេះឯងបានប្រទានពារដល់ឯងនៅក្នុងស្រុក ដែលឯងនិងចូលទៅចាប់យកនោះ ។

ក្នុងនាមជាម្នាកដីកនាំ យើងមានសារដែលត្រូវប្រាប់ យើងអាចប្រាប់ លើកទីកចិត្ត និងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដៃដែលឡើងត្រូវឱ្យអ្នកវិញ្ញាប្រជាប្រឈម និងភាពមានលីនិងនៅក្នុងទំនាក់ទំនងនិមួយទាំង ។ នៅពេលដែលពួកគេឡើង និងស្អាប់បង្ហាប់តាមប្រជាប្រឈមរបស់ព្រះជាម្នាស់នៅក្នុងដីវិតរបស់ពួកគេ ពួកគេនឹងធ្វើដីលើរដ្ឋាភិបាលនៅក្នុងដី និងស្អាប់បង្ហាប់ដីវិតរបស់ពួកគេ ។ តាមពិតាទៅ ប្រសិនបើការប្រជើរបស់យើងមានគោលដៅដូយមនុស្សឱ្យធ្វើដីលើរដ្ឋាភិបាលនៅក្នុងដីវិត នោះត្រូវតែប្រាប់គេអំពីប្រជាប្រឈមរបស់ព្រះជាម្នាស់!

ក្រុងស្តោរ និងជំនាញអំពីជំនាញនៃបច្ចេកទេស

ដោយព្រះយើងមានទំនាក់ទំនងបី និងដោយព្រះប្រជាពីជាតាំរបស់យើង យើងអាចរៀបចំផែនការបប្រើដែលប៉ះពាល់ផ្ទាត់កនិម្នយ៉ា ឬ ថ្មីពិចារណាអំពីខ្សោយបារណីម្នាយដែលដាក់បញ្ហាបទំនាក់ទំនងទាំងបី និងប្រជាជាម្ញុលត្រា ។ ប្រសិនបើពួកជីវិតអប់រំបានបានបានទៅរវាងក្រុមទេសក្នុងពួកជីវិត ជាម្នាយនឹងក្រុមមកពិសហគមន៍ លទ្ធផលដែលចង់បានគ្នាដែលជាការមានតម្លៃពាល់យ៉ាងខ្សោយប៉ះពួកសង្គម ។ ប្រសិនបើពួកជីវិតបានកិច្ចការ មានតម្លៃពាល់បន្ទាប់បន្ទុំនៅក្នុងផ្ទាត់ការងារសាថ់យោម ។ ប្រសិនបើត្រូវបានកិច្ចការ មានតម្លៃពាល់បន្ទាប់បន្ទុំនៅក្នុងផ្ទាត់ការងារសាថ់យោម ។ ចុងបញ្ហាប់ ប្រសិនបើគាត់ពិនិត្យមិនចាប់បានប្រកួតឡើង ហើយលើកទីនេះរបស់ព្រះជាម្នាស់ចង់ឱ្យយើងធ្វើតាមច្បាប់របស់ព្រះអង្គភាពប្រកួតនៅក្នុងជីវិត មានតម្លៃពាល់បន្ទាប់បន្ទុំដែលបានគ្រាន់ទុកនៅក្នុងផ្ទាត់ការប្រជាជាម្ញុល ព្រះប្រជាមក ព្រះប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាជាម្ញុល ។

By Bob Moffitt, Harvest Foundation

Last edited by Nadia Chandler and Karla Tesch, August, 2007.

Copyright 2007 by the Disciple Nations Alliance

701 N. 1st Street Phoenix, AZ 85004

email: bmoffitt@harvestfoundation.org

www.harvestfoundation.org and www.disciplenations.org

ការអនុញ្ញាត: លោកអ្នកត្រូវបានអនុញ្ញាត និងលើកទីកច្ចាស់ខ្លួន និងថែរកចាយមេរោគនេះតាម
ទម្រង់ណាមួយកំពុង តែស្ថិតក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ កំពិត ផ្លូវប្រឈមពីលោកអ្នកចំណាយ
និងកំចត្តមួនប្រើនជាង ១០០០ ដុល្លារ ។

ធនធានល្អំដែលបានអនុវត្តជាមេរោគជំនួយ:

Miller, Darrow L. and Bob Moffitt. *On Earth As It Is in Heaven*. DVD: Session ???. Available through Disciple Nations Alliance: www.disciplenations.org/resources.

Disciple Nations Alliance online course: www.disciplenations.org/resources/course. Section: Wholistic Ministry

Harvest Foundation. *Leadership Develop Training Program (Need to get this from Karla and change name to LCMT) Level Level ??*, pp.108 - 127. (Free download at www.harvestfoundation.org: Section: Material. Lesson is also called Three Relationships.

Moffitt, Bob, Tesch, Karla. *If Jesus Were Mayor: How Your Local Church Can Transform Your Community*. Oxford, UK: Monarch Books, 2006, pp. 53-55; 63 - ?.