
BÁSICO I

Manual del Maestro





**Copyright 2006 por Fundación
Harvest
Impreso en Honduras**

Contenido

Lecciones del Manual del Maestro Básico I

lección

1

La Salvación

lección

2

Los Privilegios de UNA NUEVA VIDA EN CRISTO

lección

3

Las Responsabilidades de UNA NUEVA VIDA EN
CRISTO

lección

4

El Significado del DISCIPULADO

lección

5

EL REINO

lección

6

EL REY

lección

7

MANDATOS Del Rey

lección

8

AMAR A DIOS

lección

9

AMANDO A NUESTRO PRÓJIMO

lección

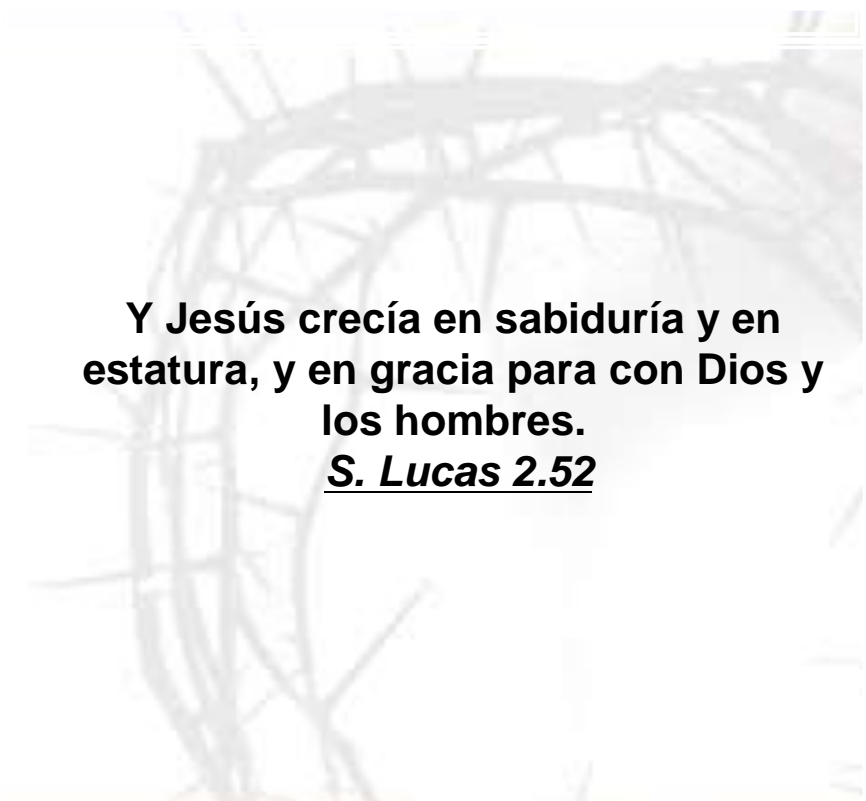
10

AMANDO A OTROS DISCÍPULOS

lección

11

EXTENDIENDO EL REINO



Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.

S. Lucas 2.52



LA SALVACIÓN

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los Discípulos deben...

- Repasar la necesidad humana de ser salvo del pecado y la muerte eterna.
- Entender que la salvación está disponible a todos los que confían en la provisión de Dios y de Jesús como Salvador.
- Ver que las personas salvas son personas cambiadas.
- Comenzar a responder con gratitud a este regalo de salvación.

Oración de Apertura

Evaluación

- En esta lección de apertura no tenemos una lección previa para repasar, reportar o evaluar. Por favor proceda a la Introducción.



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Demostración: Marque 2 líneas (A y B) en el suelo, representando los bordes de un profundo abismo. Haga las líneas tan separadas que las personas no puedan saltar de una a otra. Coloque a una persona detrás de la línea (A) y 2 o más detrás de línea (B).
- La persona detrás de la línea (A) invita a las personas detrás de la línea (B) a que vengan a ella para disfrutar juntos del compañerismo juntos. Personas detrás de la línea (B) discuten entre ellos y tratan diferentes maneras de alcanzar la línea (A). Ellos fallarán en el intento.

Distribución

- Entregue una copia de la página con los dibujos a cada discípulo.

Preguntas sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué ve usted en el mini-drama y en el dibujo superior de la página?
- ¿Por qué la persona no puede cruzar al otro extremo?

- Dibujo superior: Un niño se encuentra parado en un lado de un gran abismo. El padre se encuentra al otro lado e invita al niño a que se reúna con él, pero no hay ninguna manera para que el niño cruce el gran abismo.
- Mini drama: El abismo es muy grande, no hay manera de cruzarlo.

Puente

- La Biblia nos enseña que Dios nos ama y quiere que nosotros seamos capaces de amarlo y disfrutarlo para siempre, pero hay un abismo que nos impide ir al encuentro de un Dios Santo. En la lección de hoy vamos a repasar lo que es el abismo, que ha hecho Dios acerca de él y cómo podemos nosotros responder a Su obra.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Romanos 5:8

Preguntas de Descubrimiento

- En este verso, ¿Quién nos ama? ¿Cómo fue demostrado este amor?
- ¿Qué hizo Cristo por nosotros?
- ¿Cómo se siente usted, al reflexionar acerca de todo esto?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Isaías 59: 1-2
 - ¿Qué separa a las personas de Dios?
 - ¿Es Dios capaz de salvarnos?

- Romanos 3:23
- Romanos 6:23
 - De acuerdo a Romanos 3:23, ¿Quién ha pecado?
 - La “Gloria de Dios” usada en Romanos 3:23 expresa el carácter perfecto de Dios. ¿Conoce usted a alguien tan perfecto como Dios? ¿Conoce usted a alguien que no haya pecado?
 - De acuerdo a Romanos 6:23, ¿Cuál es la pena o costo del pecado?
 - Piense en el abismo representado en el dibujo y en el mini-drama, ¿Cómo se asemeja al pecado?

- Juan 3:16

- ¿Qué hizo Dios para prevenirnos de recibir el castigo del pecado?
 - ¿Por qué Dios hizo esto por nosotros?
- Romanos 5:6-10
 - ¿De qué manera Jesús nos limpió del pecado?
 - ¿Por qué lo hizo? (¿Lo ganamos nosotros con nuestro comportamiento?)
- Romanos 10:9-11
 - De acuerdo a Romanos 10, ¿Qué debemos hacer para ser salvos?
- Santiago 4:17
 - ¿Cómo describe el pecado Santiago 4:17? ¿Qué significa para usted?
 - Si usted es salvo, ¿Es usted capaz de cometer pecado?
 - Si usted peca, ¿Qué debe hacer?
- I Juan 1: 8,9
- I Juan 4:19
 - ¿Cuál es nuestra respuesta a Dios y a Jesús por amarnos?
 - De acuerdo a Juan 14:23 ¿Qué debemos hacer si amamos a Jesús?
 - Si somos salvos, ¿Podemos cruzar el abismo mostrado en el dibujo y en el mini drama? ¿Podemos tener un
- Juan 14:23

amoroso y excelente compañerismo con Dios y Jesús?

Ideas Claves

Repase el Evangelio. Tenga a alguien del grupo para compartirlo. Considera los siguientes puntos:

- Dios nos ama y nos llama a tener una relación con Él a través de Cristo.
- El pecado, como un profundo abismo, separa a las personas de Dios. Es imposible que las personas puedan cruzar el abismo por su propia cuenta.
- Todos somos pecadores. Por nosotros mismos no podemos ser justos ante Dios.
- El pecado no honra ni obedece a Dios, más bien nos aleja de Su amor y de Su Palabra. El no vivir de acuerdo a la voluntad de Dios, no nos permite alcanzar Su perfecto carácter.
- La pena del pecado es muerte, incluyendo la muerte eterna.
- Jesús es el Hijo de Dios. Él murió y derramó Su sangre por nosotros para pagar por nuestros pecados. Esto es un regalo de Dios por Su amor y misericordia. Este regalo se llama “salvación”. Ahora, en vez de la pena de muerte, podemos tener vida eterna.

- Tenemos salvación al creer en Jesús, Hijo de Dios. La muerte de Cristo por nosotros es como un puente a través del abismo. Ahora podemos ir a Dios y disfrutar de una mejor relación con Él.
- Nuestra respuesta al amor de Dios es amarle y obedecerle.

Reforzamiento

Ejercicios

- Canción: Juntos, canten un himno apropiado que ilustre la salvación.
- Ilustración Repase con sus discípulos el dibujo inferior que se encuentra en la hoja de ilustraciones. (El escenario es el mismo, solo que esta vez hay un puente a través del abismo. El puente es la Cruz de Cristo. Texto: Romanos 5:8.)
- Mini-drama: Haga que los discípulos reconstruyan el primer mini-drama. Esta vez las personas detrás de la línea (B) analizan que necesitan un puente para cruzar el abismo. Ellos encuentran que Jesús es el puente. Dé oportunidad a la creatividad.

Memorización

- Romanos 5:8

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Grupo

Nota: Estas preguntas son más pertinentes para los creyentes. Si algunos de sus alumnos no son todavía seguidores de Cristo, referirse a las Instrucciones de la Guía para el Discipulador.

Preguntas de Muestray Respuestas Posibles

- ¡Las personas son agradecidas cuando son rescatadas de situaciones imposibles!
Si nosotros fuéramos rescatados del peligro, ¿Cómo agradeceríamos a nuestros rescatadores?
 - Expresarles nuestro agradecimiento con palabras. Darles crédito por habernos rescatado. Ayudarles si alguna vez ellos necesitan ayuda.
- Si las personas son rescatadas de la pena del pecado (muerte) ¿Cómo podrían agradecer a su Salvador?
 - Agradecer a Jesús mediante la obediencia, el amor y el servicio
 - Contar a otros acerca de su rescate, dándole el mérito a Jesús.

- Esta semana, ¿Cómo puede agradecer a Jesús su Salvador?
 - Cada día debo pensar cómo he sido salvo.
 - Cada día debo memorizar y meditar en el verso clave, después agradecerle a Él en oración.
 - Contarle a alguien acerca de mi salvación y mi Salvador.
 - Buscar maneras de servirle y obedecerle.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- Algunos dicen que una persona que ha sido salva, ha “nacido de nuevo”. Si alguien ha “nacido de nuevo”, ¿Obtiene una “vida nueva”? ¿Qué es una “vida nueva” para un cristiano?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe haber:

- Visitas a los Discípulos
- Experiencias de Aplicación de los Discípulos (Recordar a los discípulos a que estén listos para reportar en la próxima sesión.)



LA SALVACIÓN

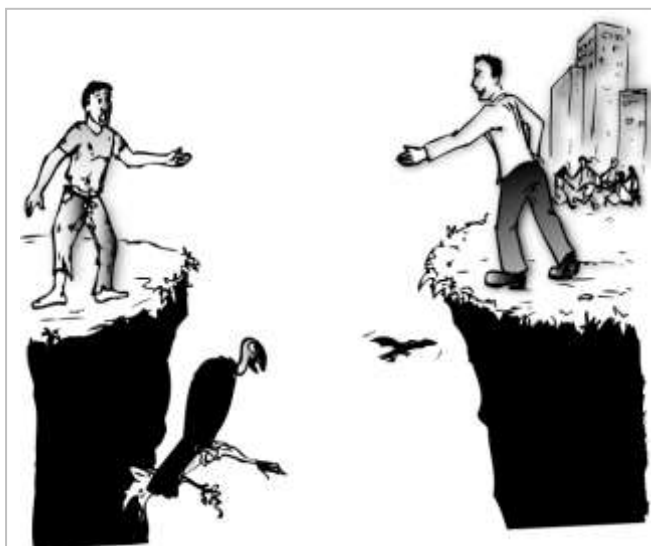
Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

"Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros".
Romanos 5:8

Versos de Apoyo

- Isaías 59:1,2
- Romanos 10:9-11
- Romanos 3:23
- Romanos 6:23
- Juan 3:16
- Romanos 5:6
- Santiago 4:17
- I Juan 1:8-9
- I Juan 4:19
- Juan 14:23



Los Privilegios de UNA NUEVA VIDA EN CRISTO

lección



Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben. . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la lección anterior.
- Comprender que los cristianos son “Nacidos de Nuevo”, o sea que tienen Nueva Vida en Cristo y son nuevas personas en Cristo.
- Comenzar a comprender y disfrutar de los nuevos privilegios de La Salvación - La Nueva Vida. Nueva Familia, Nueva Naturaleza y Nuevo Espíritu.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas.
Observaciones del Discipulador.



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Actuar un mini-drama silencioso (pantomima). No indicar de qué se trata la lección. Explicar que no se usarán palabras. Pedirles a todos que indiquen que significa y que simboliza.
- 1) Participantes:
 - “La Vida Vieja” (quién también actúa como “La Vida Nueva”)
 - “El Dador del Certificados de Nacimiento”
 - 2) Conseguir:
 - Una cuerda corta
 - 2 sillas, colóquenlas de frente al público (separadas a unos 2 brazos de distancia)
 - Una bolsa vacía de papel o plástico (colocarla en el suelo, cerca de una silla)

- Una hoja de papel tamaño oficio (con las palabras “Certificado de Nacimiento” escritas en ella)
- Cuatro (4) bolsas de papel o de plástico llenas pero cerradas (colocarlas en el piso cerca de la otra silla)
Nota: Llene los sacos con papel periódico arrugado o cualquier otra cosa disponible y ciérrelos.

3) Acto de la pantomima

- “La Vida Vieja” entra. Está cansada y deprimida. Tiene las manos atadas con una cuerda. Se derrumba en una silla (que tiene la bolsa vacía a un lado). Busca en la bolsa y no encuentra nada. Suspira y fija la mirada en el piso.
- “El Dador del Certificado de Nacimiento” entra. Llevando documentos importantes. Convince a “La Vida Vieja” a que tome un certificado de nacimiento. “La Vida Vieja” se pone de pie. “El Dador de Certificado de Nacimiento” le quita las cuerdas y mueve a “La Vida Vieja” a la silla que está rodeada por bolsas llenas.
- “La Vida Nueva” (la misma persona) se para al lado de la nueva silla, ve que sus ataduras ya no existen, se muestra agradecida y descubre que esas bolsas están llenas. “El Dador de Certificado de Nacimiento” le da las bolsas una por una a “La Vida Nueva”. “La Vida Nueva” acepta

cada bolsa, mantiene las bolsas cerradas, expresa interés, apreciación, emoción y agradecimiento.

Distribución

- En este tiempo, proporcione una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué ve en la hoja de ilustraciones y en la pantomima?
- ¿Qué simboliza cada persona? ¿La cuerda? ¿La bolsa vacía? ¿El certificado de nacimiento? ¿La cruz? ¿El amanecer?
- Esquina superior izquierda de la hoja de ilustraciones: Se encuentra un hombre sentado encadenado, perdido, abatido, con una bolsa vacía a sus pies, simbolizando a una persona sin Cristo. Esquina superior derecha: Vemos una cruz, un amanecer y un certificado de nacimiento simbolizando la salvación y el nuevo nacimiento. Dibujo Inferior: Se encuentra el mismo hombre parado con más bolsas llenas, sin cadenas, alegre, salvo y agradecido, simbolizando a una persona con una nueva vida en Cristo.
- La pantomima es similar.
- ¿Qué piensa usted que puede haber en los sacos llenos?

Puente

- En Juan 3: 3 Jesús dice que debemos nacer de nuevo. Cuando los cristianos tienen un nuevo nacimiento, ellos reciben una nueva vida y se convierten en personas nuevas. En esta lección veremos cuatro de los muchos privilegios que Dios da a las personas nuevas en Cristo. (Nota: Los sacos representan estos nuevos privilegios.)



EL ESTUDIO

Verso Clave

- II Corintios 5: 17

Preguntas de Descubrimiento

- Exprese este versículo en sus propias palabras.
- ¿Puede pensar en algunos ejemplos de “una nueva creación” de la naturaleza donde algo cambia su forma y apariencia? (Posibilidades: Las larvas se convierten en mariposas; el agua se congela o se convierte en vapor; los bebés crecen, las semillas se convierten en grano.)

- ❑ ¿Cómo se convierten las personas en nueva creación en Cristo? ¿De qué manera cambiarán?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Juan 10: 9-11 • Gálatas 2: 20

- ❑ ¿Qué clase de vida nos da Jesús?
- ❑ ¿Quién vive a través de nosotros? ¿Cómo?
- ❑ Piense en el primer saco como regalo de Dios de Nueva Vida. ¿Cómo se siente cuando piensa que ha llegado a tener esta Nueva Vida en Cristo? (Sugerencia: Enumere las repuestas que expresan los discípulos).

- Juan 1: 12

- ❑ ¿Cómo están los cristianos en relación con Dios ¿Por qué?
- ❑ ¿Cómo están los cristianos en relación unos con otros? ¿Por qué?
- ❑ Piense en el segundo saco como el regalo de Dios de una Nueva Familia.
 - ¿Cómo se siente cuando considera que es un hijo de Dios? (Sugerencia: Enumere las respuestas).

- Efesios 2:1-3 II Pedro 1:2-4

- ❑ De acuerdo a Efesios 2:3, ¿Cuál era nuestra naturaleza antes de ser salvos?
- ❑ De acuerdo a II Pedro 1:4, ¿Cuál es nuestra naturaleza después de ser salvos?
 - (Nota: “la naturaleza divina” es la naturaleza de Dios.)
- ❑ Piense en el tercer saco como el regalo de una Nueva Naturaleza que Dios da. ¿Cómo se siente cuando considera que Dios le ha dado a usted Su Nueva Naturaleza? (Sugerencia: Enumere las repuestas).

• Juan 14:16-17 Gálatas
5:22-23

- ❑ Jesús prometió a sus discípulos “otro Ayudador”. ¿Quién es el Ayudador?
- ❑ ¿Dónde vive o mora el Espíritu Santo?
- ❑ De acuerdo a Gálatas 5:22 y 23, ¿qué le ofrece el Espíritu Santo a los hijos de Dios?
- ❑ Piense en el cuarto saco como el regalo de Dios, un Nuevo Espíritu. ¿Cómo se siente cuando considera que Jesús proveyó el Espíritu Santo para usted?
- ❑ (Sugerencia: Enumere las respuestas.)

Ideas Claves

- Cuando nacemos de nuevo en Cristo, en realidad recibimos una Nueva Vida en Cristo. Nos convertimos en nuevas personas y nos unimos a una Nueva

Familia. Nosotros recibimos una Nueva Naturaleza y un Nuevo Espíritu. Necesitamos entender nuestros privilegios de un Nuevo Nacimiento en Cristo a fin de que podamos usarlos al máximo para la Gloria de Dios.

Reforzamiento Ejercicios

- Canción: Cante una canción basada en II Corintios 5:17 (como, “Soy Una Nueva Creación “ o basada en Gálatas 2:20 (como, “He sido Crucificado con Cristo” o “Ya No Soy Yo Quien Vive”)

Memorización

- II Corintios 5:17

Resumen



APLICACIÓN

Exploración del Grupo

Preguntas de Muestra Y Respuestas Posibles

- Medite en lo que sintió cuando descubrió esos cuatro privilegios que Dios le dio al aceptar Su regalo de salvación a través de Cristo. ¿Qué podría hacer usted al considerar estos pensamientos y sentimientos?
 - Agradecer al Señor por mi Nueva Vida en Cristo y por todo lo que esto significa.
 - Hablar con Dios todos los días, pensando de El cómo un Padre que tiene cuidado de nosotros y que nos Ama.

- ¿Qué debemos hacer nosotros como cristianos cuando comenzamos a pensar de nosotros mismos como inútiles, no amados y como pecadores sin valor? ¿Qué es lo que debemos hacer entonces?
 - Debemos recordarnos a nosotros lo que Dios dice. Podríamos meditar en lo que somos en Cristo, agradecerle y

decirle a Dios que queremos vivir como Él nos ve.

- Memorizar y meditar en el Verso Clave cada día de esta semana.
- ¿Cómo puede usted ayudar a otros cristianos a comprender su Nueva Vida en Cristo?
 - Orar para que otros cristianos comprendan su Nueva Vida en Cristo. Contarles acerca de lo que estamos aprendiendo.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- Se ha dicho que “Cristo dio Su Vida por nosotros, a fin de que Él pudiera darnos Su vida, de modo que Él pueda vivir Su vida a través nuestro!” Hemos visto que Cristo nos ha dado una Nueva Vida, una Nueva Familia, una Nueva Naturaleza, y un Nuevo Espíritu cuando nos unimos con su familia. ¿Piensa usted que Él nos dio algunas responsabilidades?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la siguiente sesión, debe haber:

- Visitas a los discípulos entre sesiones.
- Experiencias de Aplicación entre sesiones.

(Recuerde a los discípulos que estén listos para reportar en la próxima sesión).

lección



Los Privilegios de UNA NUEVA VIDA EN CRISTO

Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

"De modo que si alguno está en Cristo, las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas!"

II Corintios 5:17

Versos de Apoyo

- Juan 10:9,10
- Gálatas 2:20
- Juan 1:12
- Efesios 2:1-3
- II Pedro 1:2-4
- Juan 14:16,17
- Gálatas 5:22,23



L

lección



UNA NUEVA VIDA EN CRISTO

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Comprender que el Amor es una característica de nuestra naturaleza, esencial para el desarrollo de nuestro ministerio o para realizar buenas obras.
- Concluir que fuimos salvados a fin de conocer, servir a Dios y a las personas.
- Comience a descubrir las buenas obras que Dios les ha ordenado o encomendado hacer.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Actuar un Mini-drama de Mateo 25:34-40
 - 1) Se necesitan tres o más participantes:
 - Alguien que represente al Rey Jesús.
 - Una o más personas que alimentan, que visitan, etc.
 - Una o más personas necesitadas.
 - 2) Lea Mateo 25:34-40 mientras los personajes realizan la representación del pasaje.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ❑ ¿Qué vio en el mini-drama?
- ❑ Describa diferentes maneras en las cuales las personas pueden estar hambrientas, sedientas, enfermas, perdidas y en prisión.
- ❑ ¿Qué piensa usted que podrían ser algunas de las responsabilidades de una persona que ha recibido una nueva vida en Cristo?

Puente

- Hemos visto que tenemos una vida nueva en Cristo. En la última lección aprendimos unos cuantos privilegios de nuestra nueva vida. En esta lección aprenderemos que los cristianos también tienen responsabilidades. Veremos el amor como una característica esencial de nuestra nueva naturaleza. Hablaremos acerca de la importancia de tener una relación cercana con Cristo. Finalmente, veremos que Dios ha preparado buenas obras para que nosotros las hagamos, a fin de que sirvamos a las personas y den Gloria a Dios.



EL ESTUDIO

Verso Clave y Distribución

- Efesios 2:10

En este tiempo, dé una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas de Descubrimiento

- ❑ ¿Qué ve en la hoja de ilustraciones?
En la parte superior izquierda: Dios está esculpiendo una persona. En la parte superior derecha: Dios está esculpiendo una de las “buenas obras” de Mateo 25. En la parte inferior: La persona que Dios creó camina por un sendero hacia las “buenas obras” que Dios creó para él.
- ❑ ¿Piensa usted que las buenas obras son importantes para Dios? ¿Por qué sí o por qué no?
- ❑ Si somos “creados en Cristo” (salvos). ¿Qué tenemos que hacer?
- ❑ ¿Cómo debemos llevar a cabo las buenas obras?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- I Corintios 13: 1-3 • Romanos 5: 5
- ❑ ¿Qué características debemos tener cuando llevamos a cabo las buenas obras?
¿Por qué?
- ❑ ¿De dónde proviene el amor?

- 1 Pedro 2: 2
- Filipenses 4: 6

- Cuando nosotros queremos tener una cercana relación con las personas, pasamos tiempo con ellas. ¿Cómo cree usted que podríamos llegar a conocer a Dios de una manera más cercana?
- En 1 Pedro capítulo 2, ¿Qué piensa usted que significa por “la Palabra?” ¿De que manera el familiarizarse con la Palabra de Dios nos ayudaría a conocerlo y entender qué es lo que El quiere que hagamos?
- ¿Acerca de qué cosas debemos orar, de acuerdo a Filipenses 4:6? ¿De qué manera el orar nos puede traer a una relación más cercana con Dios?

- Santiago 1: 22
- Mateo 5: 16

- ¿Qué dice Santiago acerca de nosotros si oímos lo que Dios quiere que hagamos pero no lo hacemos?
- Vuelva al verso clave (Efesios 2: 10). ¿Quién ha creado las buenas obras para que nosotros las hagamos?
- ¿Cuáles son los ejemplos de buenas obras en el mini-drama (Mateo 25: 34-40).
- ¿Puede usted pensar en otros ejemplos de buenas obras? (Nota: Se nos ha llamado a servir no sólo a los necesitados, sino a nuestras familias, inconversos, miembros de la iglesia, etc.)

- ❑ De acuerdo a Mateo 5: 16, ¿a quién debe la gente alabar cuando ven las buenas obras que hacemos? ¿Deben nuestras buenas obras atraer la atención hacia nosotros?

Ideas Claves

- ❑ Una nueva vida en Cristo trae con ella ciertos privilegios y ciertas responsabilidades.
- ❑ El amor es el fundamento para nuestra nueva naturaleza. Las responsabilidades de nuestra nueva vida en Cristo deben ser llevadas a cabo con amor.
- ❑ Orar y aprender la Palabra de Dios son los ingredientes necesarios para nuestra nueva vida en Cristo.
- ❑ Dios ha preparado diferentes clases de buenas obras. En esta lección, nosotros vimos las buenas obras que sirven a los necesitados. En las lecciones futuras, veremos que nuestras buenas obras sirven a Dios, compañeros creyentes, miembros de nuestra iglesia, nuestras familias, prójimos y enemigos.

Reforzamiento

Ejercicios

- Canción: Entone un canto basado en I Juan 4: 7-8 (por ejemplo, “Amados Amémonos Unos a Otros”)
- Ejercicio: Los Discípulos forman grupos de 2 o 3, los pequeños grupos buscan rápidamente adentro y afuera objetos que pueden usar en una escultura para representar una de sus responsabilidades. Dedique unos minutos para hacer una escultura arreglándola en el suelo, mesa o papel. Después, cada grupo explica su trabajo.

Memorización

- Efesios 2:10

Resumen



APLICACIÓN

Exploración del Grupo
Preguntas de Sondeo
Y Respuestas Posibles

- ❑ Esta semana, ¿de qué manera podríamos comenzar a aplicar esta lección?
 - ☑ Observe a nuestro alrededor. Identifique varias clases de obras buenas o justas.
 - ☑ Busque oportunidades para orar y aprender la palabra de Dios.
 - ☑ Busque oportunidades para amar a otros.
 - ☑ Regrese la próxima vez con una lista de buenas obras que usted puede hacer entre los necesitados, en su vecindario, su familia, iglesia o a solas con Dios. (Ejemplos: Ser pacientes con nuestros hijos, orar diariamente, ayudar al amigo que esta enfermo, etc.)
 - ☑ Memorice y medite en el verso clave cada día.

- ❑ ¿Dónde podemos encontrar las buenas obras que debemos hacer?
 - ☑ En la casa, escuela, trabajo, iglesia, vecindario o cualquier lugar que Dios nos traiga a la mente.
 - ☑ A través de la oración, Su palabra y el amor que Él nos da para ciertas buenas obras, podemos pedir que Dios nos muestre las buenas obras que él ha preparado para nosotros.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- ❑ Como creyentes, tenemos privilegios y responsabilidades de una vida nueva. Pero no se nos ha dejado solos para que busquemos la forma de vivir y practicar dicha vida nueva! Jesucristo nos llama a seguirlo durante todo el día, cada día, por el resto de nuestras vidas. ¿Qué significa esto? ¿Cómo podemos hacerlo?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe hacerse:

- Visitas a los Discípulos.
- Experiencias de aplicación entre sesiones.

(Recordar a los discípulos a
Estar listo para reportar en la
Siguiete sesión.)

lección



Las Responsabilidades de UNA NUEVA VIDA EN CRISTO

Lección Guía del Discípulo

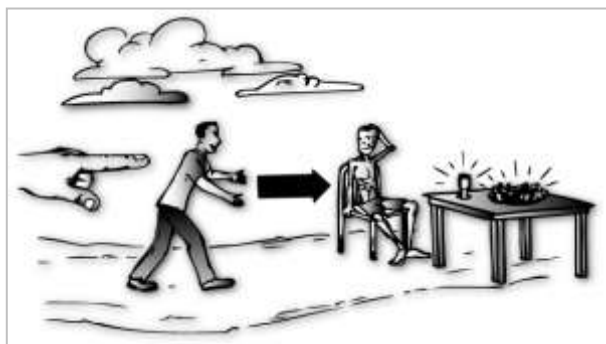
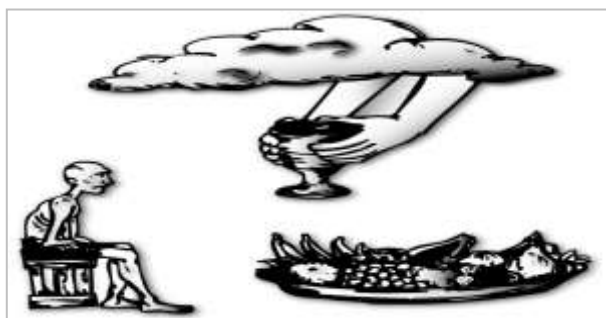
Verso Clave

"Porque somos hechura
suya, creados en Cristo
Jesús para buenas obras,
las cuales Dios preparó de
antemano para que
anduviésemos en ellas."

Efesios 2:10

Versos de Apoyo

- I Corintios 13:1-3
- Romanos 5:5
- I Pedro 2:2
- Filipenses 4:6-7
- Santiago 1:22
- Mateo 5:16



lección



El Significado del DISCIPULADO

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben...

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Descubrir que ser un discípulo de Jesús significa obedecer a Jesús, lo cual es costoso pero que a su vez trae recompensas.
- Comenzar a responder con gratitud a este regalo de salvación.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía y Distribución

Interpretación: En este tiempo, de una copia de la página con los dibujos a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- Describa lo que usted ve en estos dibujos.
¿Qué cree usted que representan?
- Esquina superior izquierda: Un niño pequeño tratando de pararse en las huellas de su padre. Esquina superior derecha: Una señora colocando “objetos de valor” al pie de una cruz. Esquina inferior izquierda : Un Hombre sosteniendo una Biblia tratando de abordar un bus lleno, gritando iracundo y diciendo palabras soeces a una persona que lo esta empujando fuera del bus. Esquina inferior derecha: Toda una familia parada junta, con una luz brillando sobre ellos.

Puente

Jesús llamó a aquéllos que lo seguían “Discípulos”. En la hoja de dibujos vemos a un niño imitando a su padre. La imitación es parte del discipulado. También, vemos a una señora que ama a Jesús más que cualquier cosa. Ella está dando todo lo que es de valor a Jesús colocándolo en la cruz. El costo es parte del discipulado. Vemos un hombre que aparenta ser cristiano, pero está respondiendo con ira cuando es sacado del bus. Él está desobedeciendo un mandato de Jesús el de amar su prójimo. La obediencia es parte del discipulado. Vemos un grupo, tal vez una familia, parada en la luz. Esta luz representa los beneficios del discipulado. En esta lección empezaremos a aprender acerca de esto y otros aspectos del discipulado.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Lucas 14:27

Preguntas de Descubrimiento

- ¿Cómo diría usted lo mismo, pero en sus propias palabras?
- ¿Cuál es el propósito de una cruz? ¿Qué piensa usted que podría significar para nosotros llevar una cruz? ¿Cuándo era que una persona llevaba una cruz? ¿Qué piensa que podría significar para nosotros llevar una cruz? ¿Qué cree usted que significa ser un discípulo?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Mateo 4:18-20 • Hechos 4:14
- ¿Por qué cree usted que Jesús quería seguidores?
- ¿Qué hicieron Pedro, Andrés, Santiago y Juan cuando Jesús los retó a que lo siguieran? Vea Mateo 4.
- ¿Qué piensa usted que involucra el seguir a Jesús?
- Unos cuantos años después, ¿qué fue lo que la gente reconocía acerca de Pedro y Juan? ¿Qué piensa usted que ellos oyeron o vieron? (¿Llegaremos a parecernos a la gente que seguimos?)

- Lucas 6: 46 • Juan 14: 15
- ¿Qué quiere decir Jesús en estas declaraciones? (Nota: Debemos atesorar a

Jesús más que a cualquier persona, pero debemos deshonorar a nuestras familias o desechar aquellas cosas por las cuales Dios nos hace responsables.)

- ¿Qué piensa usted acerca de estos requisitos del discipulado?
- ¿Qué tan costoso es ser un discípulo de Jesús?
- ¿Es demasiado lo que Jesús le pide a una persona que lo quiera seguir?

• Juan 8: 12

• Juan 12: 26

- ¿Cuáles son algunos de los beneficios de seguir a Jesús?
- ¿Qué cree usted que significa caminar en la luz? ¿En oscuridad?
- ¿Qué significa para usted ser honrado por el Padre?

Ideas Claves

Los Discípulos “llevan cruces”. Están dispuestos a morir y no ser “amos” de sus propias vidas. En cambio, ellos siguen y obedecen a Jesús, permitiéndole a El ser su Señor.

Un discípulo es un seguidor. Un discípulo imita a la persona a quien él o ella Sigue ¿Qué ejemplos conocemos de alguien que imita a otra persona?

Un cristiano, a costo personal, es un seguidor de Jesús. Cuente la historia del Joven Rico (Lucas 18:18-30). El Joven Rico era un hombre muy religioso, pero no estaba dispuesto a pagar el precio de seguir a Jesús, por lo que no fue discípulo. Pedro y los otros discípulos estuvieron dispuestos a pagar el precio y dejar todo para seguir a Jesús.

Hay una diferencia entre los verdaderos discípulos y éstos que solamente afirman ser discípulos. Use la ilustración del hombre en el bus. El hombre aparentaba ser cristiano. Él cargaba una Biblia. Cuando fue empujado fuera del bus, el no siguió el ejemplo de Jesús de amar a otros. En cambio él mostró falta de respeto siendo abusivo.

Hay beneficios al seguir a Jesús. Dos de esos beneficios:

- Podemos vivir en la luz de la verdad de Dios en lugar de la oscuridad del pecado.
- Dios honra a aquellos que siguen a Jesús.

En resumen, el seguir a Jesús significa:

- Morir a nosotros mismos (llevar nuestra propia cruz).
- Ser como Jesús.

- Seguir y valorar a Jesús sobre cualquier cosa - aún nuestra familia y nuestra propia vida.
- Obedecer los mandatos de Jesús, amándolo y permitiéndole ser nuestro Señor.
- Recibir los beneficios de vivir en la verdad y siendo honrados por Dios.

Reforzamiento

Ejercicios

Mini-drama: Los discípulos dramatizan Lucas 18:18-30, el Joven Rico (ejecutarlo por grupos).

Memorización: (lograr que lo aprendan)

- Lucas 14:27

Resumen



APLICACIÓN

Exploración del Grupo

Preguntas de Sondeo...Y Respuestas Posibles

- ¿Cuáles son algunas maneras en que podríamos aplicar lo que hemos aprendido esta semana?
 - Poner a Jesús por sobre todas las cosas, aún sobre nuestra familias y vidas.
 - Memorizar y meditar sobre el verso clave cada día de esta semana.
 - Cada día, pensar acerca de lo que significa “llevar mi cruz” por Jesús.
 - Aprender uno de los mandatos de Jesús y aplicarlo.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- ¿Ser un discípulo de Jesús cambia nuestra ciudadanía?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe hacerse:

- Visitas a los Discípulos
- Experiencias de Aplicación de los Discípulos

(Recordar a los discípulos a que estén listos para reportar en la próxima sesión.)



El Significado del DISCIPULADO

Lección Guía del Discipulador

Verso Clave

“Y el que no lleva su cruz y viene en pos de mí, no puede ser mi discípulo.”

Lucas 14:27

Versos de Apoyo

- Mateo 4:18-20
- Hechos 4:13
- Lucas 14:26, 33
- Lucas 6:46
- Juan 14:15
- Juan 8:12
- Juan 12:26





EL REINO

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben...

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la lección anterior.
- Aprender que los seguidores de Jesús son parte de un gobierno llamado el Reino de Dios.
- Comprender la naturaleza del Reino y qué significa ser un ciudadano del Reino de Dios.
- Comenzar a actuar de acuerdo a lo aprendido.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Mini-Drama - Ciudadano del Reino (CR): Entra. Silbando feliz. Ora “Te Amo Señor” se detiene. Mira hacia arriba. Extraño Triste (ET): Entra. Gruñe, tropieza con CR, gruñe más. CR: se disculpa - estaba distraído, pensando acerca del Reino que el/ella va a heredar. ET: se pregunta si CR puede ser un rico príncipe o princesa. Pregunta acerca del Reino. CR dice que las riquezas son en fe. Dice que parte del Reino ya está aquí. ET: Confundido. CR: Dice que el Reino trae a su gente amor, propósito, gozo, paz. Dice que es un maravilloso gobierno disponible a todas las personas. ET: Se queda perplejo. CR: Invita a ET a venir con él. ET: acepta. CR y ET: Se van juntos, hablando del Reino.

Distribución

- En este tiempo, entregue una copia de la página con los dibujos a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué vio en el mini-drama? ¿Qué ve en el dibujo?

Dibujo: El Reino de Dios. Sus ciudadanos son saludados con una pancarta de “Bienvenidos” que describe algunos de los atributos del Reino. (Nota: Estos son descritos en Apocalipsis 21:3-4.)

- ¿En qué piensa usted cuando escucha las palabras “Reino de Dios?”
- ¿Cómo piensa usted que ha de ser el “Reino de Dios?”

Puente

- En nuestra última lección, aprendimos lo que significa ser un discípulo de Jesús. Hoy veremos que los ciudadanos han recibido ciudadanía en el Reino de Dios. Aprenderemos lo que es el Reino de Dios, dónde está y cómo podemos ser fieles y activos ciudadanos de Él.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Santiago 2: 5

características poseen los niños pequeños?

- Mateo 7: 21
 - Mateo 6: 10
 - ¿Quién puede entrar en el Reino de Dios?
 - ¿Qué voluntad es hecha en el Reino?
 - Lucas 17: 20-21
 - Juan 18:36
 - De acuerdo a estos pasajes, ¿dónde y cuándo encontramos el Reino de Dios?
- (Nota: Es entre nosotros y no de este mundo; es tanto presente como venidero.)

Ideas Claves

- El Reino de Dios (El Reino de los Cielos) pertenece a esos que son ricos en fe y aman a Jesús. Ellos han nacidos de nuevo. Ellos aman a Dios y a Jesús de la misma manera que un niño ama y obedece a un amoroso padre o madre. Los ciudadanos del Reino buscan vivir justamente. Ellos voluntariamente hacen las cosas que Dios quiere. Ellos valoran el Reino sobre todas las cosas.
- El Reino de Dios es un gobierno. No tiene bordes geográficos. Existe donde la voluntad, leyes y caminos de Dios son obedecidos. Se encuentran aquí, ahora,

entre los corazones de aquéllos que siguen y obedecen a Jesús. Está también en los cielos, donde la voluntad de Dios es siempre hecha. La voluntad de Dios es el principio más importante, es la ley clave para Dios. No tienen parte en su Reino, aquéllos que voluntariamente desobedecen a Dios. (Nota: En esta próxima lección veremos que Jesús es el ilimitado Rey de Reyes. Él puede hacer todo lo que él desee. Sin embargo, él permite que las personas limiten el trabajo actual de su Reino en tierra cuando se niegan a seguirlo a Él.)

- No existe otro Reino, gobierno o sistema social que le importe o haga más por la humanidad que el Reino de Dios. Es la causa más grandiosa por la que una persona pueda vivir o morir por nosotros. Como veremos en la próxima lección, el Reino de Dios reinará por siempre sobre todos los reinos.

En Resumen:

El Reino de Dios pertenece a las personas que:

- Aman a Dios y han nacido de nuevo
- Aceptan el Reino con fe, como la de un niño.
- Buscan el Reino y la justicia de Dios como su primera prioridad.
- Hacen la voluntad de Dios

El Reino de Dios es un gobierno que:

- Existe en los corazones de sus discípulos.
- Este gobernado por las leyes de Dios y sus mandamientos.

El Reino de Dios es un reino que:

Es encontrado donde se hace la voluntad de Dios.

Es la esperanza más grande del hombre.

Será victorioso sobre todos los demás Reinos.

Reforzamiento

Ejercicio

- Canción: Canten Mateo 6: 33, “Busca Primero el Reino de Dios”

Memorización

- Santiago 2: 5

Resumen



APLICACIÓN

Exploración del Grupo

Preguntas de Muestra... Y Respuestas Posibles

- Como ciudadanos del Reino de Dios, ¿Qué podríamos hacer esta semana como ciudadanos activos y fieles? ¿Qué podríamos hacer para el Rey? ¿Qué podríamos hacer con nuestros conciudadanos? ¿Qué podríamos hacer por el Reino?
- Recordar que somos ciudadanos del Reino de Dios (y de nuestro país)
- Agradecer cada día al Rey por estar en su Reino, orar también por otros Países.
- Preguntar al Rey cómo podemos servir a los demás.
- Preguntar al Rey cómo podemos invitar a otras personas al Reino de Dios.
- Repasar los versos que hemos memorizado y orar para obedecerlos.
- Memorizar y meditar en el Verso Clave cada día.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- ❑ Acabamos de aprender acerca de nuestra ciudadanía en el Reino de Dios. Un Reino tiene un Rey. ¿Quién es nuestro Rey?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO:

- Visitas a los discípulos
- Experiencias de aplicación de los discípulos

Reportes de las aplicaciones en la próxima sesión

EL REINO

Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

“Hermanos míos amados, oíd: ¿No ha elegido Dios a los pobres de este mundo, para que sean ricos en fe y herederos del reino que ha prometido a los que le aman?”

Santiago 2:5

Versos de Apoyo

- Mateo 13:44,45
- Mateo 6:25,33
- Juan 3:3,5
- Marcos 10:14,15
- Lucas 17:20,21
- Juan 18:36
- Juan 8:12
- Juan 12:26



EL REY

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la lección anterior.
- Comprender que Jesús es Dios y Rey.
- Ver el carácter de Jesús como Siervo y Rey.
- Ver que Jesús llama y comisiona a sus seguidores a ser sus embajadores.
- Honrar a Jesús como Rey en palabra, pensamiento y obra.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas

Observaciones del Discipulador.



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Una Reflexión: Imagínesse que el país en el cual vivimos esta gobernado por un gran y poderoso rey. Nuestro rey es el más grande; sin embargo, sirve a los de su reino. Imagínesse también que el rey lo conoce a usted bien y le da el privilegio de conocerle y servirle como su embajador. Debido a su relación con él usted conoce los secretos de su reino. Mas aún, usted tiene los privilegios que él ofrece a todos sus seguidores. Nuestro Rey es un asombroso Rey.

Distribución

- En este tiempo, de una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ❑ ¿Qué ve usted en la página de dibujos?
¿Qué le dice el dibujo con relación a las actividades que le competen a un embajador de un Rey?
 - La hoja de ilustraciones: Se ve a Jesús y a dos de sus embajadores que lo están adorando. Sugiere que la adoración al Rey es tanto un asunto de disciplina espiritual (una mujer leyendo la Biblia) y servicio (un hombre con una vasija para lavar y una toalla)

- ❑ Piense por un momento, ¿Cómo se sentiría usted si pudiera conocer y representar al Rey?

Puente

- Hace mucho tiempo había un Rey que caminaba en la tierra. Él era el Rey de los judíos. Los Profetas en el Antiguo Testamento profetizaron que él vendría como un gran gobernador y salvador. El vino, fue crucificado por los pecados del mundo, y se levantó de los muertos. Este mismo Rey vive hoy y algún día Él va a regresar a la tierra para recibir a todos aquellos que lo aman y aceptan su autoridad en sus vidas. Lo más

extraordinario es que hoy, usted y yo podemos tener una relación con Él ¡El quiere que nosotros le sirvamos como sus embajadores hasta que El regrese! En esta lección aprenderemos más acerca de nuestro Señor Jesús el gran Rey, el Dios de toda la creación. Aprenderemos acerca de su carácter y cómo podemos ser embajadores para Él.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Juan 18: 37

Preguntas de Descubrimiento:

- ¿Cómo se describió Jesús a sí mismo?
- ¿Porque nació Jesús?
- ¿Qué vino a hacer El?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Salmos 95: 1-8

- ❑ ¿Qué nos dice esto acerca de nuestro Dios como Rey? ¿Por qué es digno de ser llamado Rey?
- ❑ ¿De qué maneras podríamos nosotros honrar a Dios nuestro Rey?

- Mateo 28:18 Hebreos 1:
1-3

- ❑ ¿Le dio Dios toda autoridad a Jesús? ¿Dónde?
- ❑ ¿Tiene Jesús todos los atributos reales de su Padre?

- Apocalipsis 11:15

- ❑ ¿Cuánto tiempo va a reinar Jesús como Rey?

- Marcos 10: 42-45

- ❑ Como Rey de Reyes, ¿Cómo gobierna el Señor? ¿Es igual a otros reyes?
- ❑ ¿Qué característica posee este Rey? ¿Puede usted dar algunos ejemplos de Jesús como Siervo-Rey.

- II Corintios 5:18-20

- ❑ De acuerdo a II Corintios 5, ¿Cuales son nuestras funciones en el Reino de Dios?
- ❑ ¿Qué es “reconciliación con Dios”?

- ❑ ¿Qué piensa usted que hacen los embajadores? ¿A dónde van los embajadores? ¿A quién representan ellos? De algunos ejemplos.
- ❑ Como embajadores de Cristo, ¿De quién es el mensaje que llevamos? ¿Quién nos envía?, ¿Cuál es el mensaje? ¿A dónde lo llevamos?

Ideas Claves

- ❑ Jesús es nuestro Dios y Rey por siempre. Él es Rey de Reyes y Señor de Señores. Tiene autoridad sobre los cielos y la tierra.
- ❑ Como Rey, él no es como otros Reyes que gobiernan con orgullo y fuerza.¹ El gobierna con humildad y con un espíritu de servicio.
- ❑ Como sus embajadores, Él nos ha llamado para servir a otros y llevar su mensaje de reconciliación donde quiera que El nos envíe.

Reforzamiento

Ejercicios

- Canciones:
 - 1) “Rey de Reyes, Señor de Señores”
 - 2) “En la Mañana yo cantaré al Rey de David”
-

3) “Majestad”

Memorización

- Juan 18: 37

Resumen



APLICACIÓN

Exploración del Grupo

Preguntas de Sondeo... ... y Respuestas Posibles

- ¿Qué aprendimos de Jesús? ¿Qué aprendimos acerca de nosotros mismos?
 - Jesús es Rey.
 - Nosotros somos sus embajadores.

- ¿Cómo podemos servir con una actitud que refleje a Cristo?
 - Orar para servir conforme al corazón de Cristo
 - Pedirle a Dios que nos permita ver a otras personas como El las ve.

- ¿Cómo podríamos deshacernos de nuestras viejas actitudes que no honran a Cristo?
 - Confesar nuestras malas actitudes para que Cristo las cambie.

- ¿Qué podría hacer usted esta semana como embajador de Cristo?
 - Pensar de mí mismo como un embajador cada día
 - Orar: “¿Dios, a quién me estás enviando hoy?” Servir a las personas. Ayudarlas, o hablarles acerca de la reconciliación con Dios y cómo seguir a Jesús.
 - Cada día memorizar y meditar en el verso clave.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- En esta lección, aprendimos acerca de nuestro Rey de Reyes. Los gobiernos tienen órdenes y leyes. En

la próxima lección, aprenderemos acerca de los Mandatos de nuestro Rey.

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe haber:

- Visita a los Discípulos.
- Experiencias de aplicación
- (Recordar a los discípulos que deberán estar listos para informar en la próxima sesión.)

EL REY

Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

“Le dijo entonces Pilato: ¿Luego, eres tú rey?. Respondió Jesús: Tú dices que soy rey. Yo para esto he nacido, y para esto he venido al mundo, para dar testimonio de la verdad. Todo aquel que es de la verdad, oye mi voz.”

Juan 18:37

Versos de Apoyo

- Salmos 95:1-8
- Mateo 28:18
- Hebreos 1:1-3,8
- Apocalipsis 11:15
- Marcos 10:42-45
- II Corintios 5:18-20



MANDATOS Del Rey

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la lección anterior.
- Entender que las instrucciones dadas por Jesús a sus discípulos no son opcionales.
- Entender que amar a Jesús es la principal motivación para obedecerle.
- Ver que el amor de Cristo, que mora en nosotros, nos provee la fortaleza para obedecer sus mandatos.
- Ver que el obedecer a Jesús produce gozo en la vida de un verdadero discípulo.
- Comenzar a obedecer gozosamente los mandatos de Jesús.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

**Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador**

Ejercicio Guía

- Dramatice la Parábola de los Dos Hijos que se encuentra en Mateo 21:28-30

Distribución

- En este tiempo, dé una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué vio en el drama? ¿Cuál fue el problema?
- ¿Qué ve en los dibujos? ¿Cuál es el problema?
- En la esquina superior izquierda: Un padre le dice a su hijo que trabaje. El hijo se niega. En la derecha superior: El hijo

cambia de opinión y va a trabajar. En la izquierda superior: Otro padre le dice a su hijo que trabaje. El hijo está de acuerdo. En la derecha inferior: El hijo no va a trabajar, en vez de ello se va a divertirse con sus amigos.

- ¿Cómo sabe usted cuál de los dos mostró un verdadero amor y respeto a su padre?

Puente

- Si usted ama y respeta a las personas, usted las va a honrar. Si la gente realmente ama a Jesús, ellos harán lo que Él les pida. En esta lección aprenderemos acerca de los mandatos más importantes que Jesús da a todos sus discípulos.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- 1 Juan 2: 3

Preguntas de Descubrimiento

- En sus propias palabras, ¿Qué dice este versículo?
- ¿Cuáles son algunas formas de cómo un seguidor de Jesús puede aplicar este versículo?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Mateo 22:36-40 Mateo
28:19, 20 Juan 13:34

- ¿Qué tres enseñanzas acerca de Jesús son descritas en estos versículos?
- En general, ¿Qué cree usted que significa el pasaje en Mateo 22? ¿Mateo 28? ¿Juan 13?
- ¿Cómo podríamos aplicar Mateo 22 en nuestro diario vivir? ¿Cómo podríamos aplicar el pasaje de Juan 13? ¿Podemos aplicar Mateo 28:19, 20 a nuestro diario vivir? (Note: Estudiaremos cada uno de estos mandatos en lecciones futuras)

- Juan 15:5
Filipenses 4:13

- ¿Cómo puede un discípulo tener la habilidad y fortaleza para obedecer a Jesús?

- ¿Qué quiere decir Jesús con “alejados de mí nada podréis hacer”?
 - Juan 15:10-12
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que suceden cuando obedecemos los mandamientos de Jesús?
- Otra vez ¿cuál es el mandato que Jesús da en este pasaje?.
 - 1 Juan 2:4-6
- ¿Cuál es la diferencia entre los verdaderos y falsos discípulos de Jesús?
- ¿Cuáles son algunas formas de darnos cuenta de que somos verdaderos discípulos de Jesús?

Ideas Claves

- Las principales enseñanzas que Jesús nos dio a nosotros, Sus seguidores:
 - Amar a Dios con todo nuestro corazón, alma y mente.
 - Amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
 - Amar a otros seguidores de Jesús.
 - Ir por todo el mundo ayudando a otras personas a seguir a Cristo y a obedecer sus mandatos.

- Las enseñanzas de Jesús no son sugerencias. Él es Rey. Sus enseñanzas son mandatos. Si nosotros realmente amamos a Jesús y le seguimos, obedeceremos a todo lo que él nos ha mandado.
- Estamos mintiendo si decimos que somos sus discípulos, cuando nos negamos a obedecerle. Cuando reconocemos nuestra desobediencia, debemos inmediatamente arrepentirnos y corregir nuestras acciones, como el hijo obediente en nuestro mini-drama y material de enseñanza.
- Nosotros obedecemos sus mandatos porque le amamos, y es de sumo gozo para nosotros hacerlo. Porque él vive en nosotros y nosotros en él, nosotros tenemos la fortaleza para hacer lo que El manda.

Reforzamiento

Ejercicio

- Explique que los mandatos de amar a Dios y a nuestro prójimo son conocidos como “El Gran Mandamiento” y que estos dos mandamientos son conocidos como “El Resumen de toda la Ley y los Profetas” del Antiguo Testamento.
- Explique que el mandamiento de amarnos unos a otros (amar a otros seguidores de Jesús) es conocido como el “Nuevo

Mandamiento” y que el mandato de ir por todo el mundo y enseñar a otros a obedecer las enseñanzas y mandatos de Jesús es conocido como la “Gran Comisión”

- Explique que estos son títulos utilizados para tratar las principales enseñanzas de Jesús, y que todo el resto de las enseñanzas de Jesús son un desarrollo de éstos cuatros mandatos.
- Repaso: Diga el título de cada mandamiento, uno por uno. Pida a cada discípulo que explique el mandato y que de un ejemplo de cómo puede ser obedecido.

Memorización

- 1 Juan 2:3

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Grupo

Preguntas de Sondeo Y Respuestas Posibles

- ¿Cuales son los títulos de estos cuatro mandatos de El Rey? ¿Que podemos hacer para recordarlos?
 - Recuerde los cuatros mandatos cada día.
 - Pedirle a Dios que nos muestre más acerca de lo que dichos títulos significan para nosotros en forma individual.

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podríamos hacer esta semana par obedecer estos mandatos?
 - Orar cada día y pedirle a Dios que nos muestre cómo podemos obedecer estos mandatos.
 - Pensar en cosas que podríamos hacer para demostrar nuestro amor por Jesús.
 - Comenzar a aplicar una o más de estas cosas.
 - Cada día memorice y medite en el Verso Clave.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- Como discípulos que amamos a Jesús, nosotros queremos obedecerle gozosamente. ¿Cuál es el primer andamio que Jesús nos da a sus Seguidores?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe hacerse:

- Visitas a los Discípulos.
- Experiencias de aplicación de los discípulos.

(Recordar a los discípulos que deberán estar listos para reportar en la próxima Sesión)

lección



MANDATOS Del Rey

Lección Guía del Discípulo

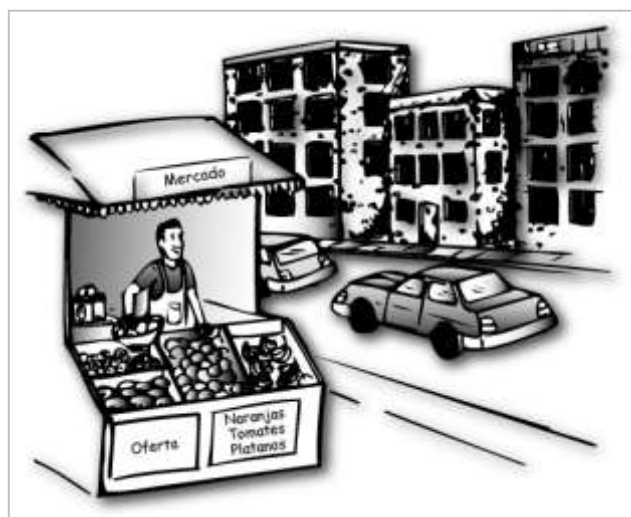
Verso Clave

"Y en esto sabemos que nosotros le conocemos, si guardamos sus mandamientos."

1 Juan 2:3

Versos de Apoyo

- Mateo 22:36-40
- Mateo 28:19,20
- Juan 13:34
- Juan 15:5
- Filipenses 4:13
- Juan 15:10-12
- 1 Juan 2:4-6





lección



AMAR A DIOS

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Ganar un sentido más profundo del amor de Dios por nosotros.
- Comenzar a expresar amor a Dios en retribución.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Mini-drama: El discipulador está solo, reflexionando y orando: “De tal manera amó Dios al mundo que dio su hijo único para que todo aquel que en El crea no se pierda más tenga vida eterna”. Hmmm... Ese es el verso que estudiamos en una de las lecciones pasadas. Padre, ahora comprendo mejor como tú has demostrado tu amor al mundo entero y a mí. Tú enviaste a tu único hijo a morir por nuestros pecados. Gracias por Tu amor. Yo sé que te amo a ti también, Dios. Tú has hecho tanto por mí. Yo sé que no es suficiente con solo decir, “Yo te amo” ¿Cómo puedo yo demostrarte mi amor?

Distribución

- En este tiempo, dé una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué vio usted en el Mini-drama? ¿Cuál era la preocupación de esta persona?
- ¿Qué ve en la ilustración?
- **Distribución:** Un hombre esta orando, diciéndole a Dios de su amor. A medida que ora, él gozosamente considera muchas maneras de expresar amor a Dios orando y alabándole, aprendiendo de la Biblia, discipulando a otras personas y ayudando a los que están en necesidad.
- ¿De qué manera se relaciona la ilustración con el Mini-drama?
- ¿Alguna vez usted ha considerado como podría amar a Dios, especialmente si sabe que no puede verle?

Puente

- En esta lección, vamos a aprender lo que la Palabra de Dios, la Biblia, nos dice acerca de nuestro amoroso Dios.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Mateo 22:37-38

Preguntas de Descubrimiento

- ¿Cómo nos dice este verso que amemos a Dios?
- ¿Qué significa amar a Dios con todo nuestro corazón? ¿Con toda nuestra alma? ¿Con toda nuestra mente?
- ¿Qué tan importante es este mandamiento?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- 1 Juan 4:16-19
- ¿Qué vemos acerca del amor de Dios por nosotros?
- ¿Quién inició el amor? ¿Cuál es nuestra respuesta?

- Salmos 18:1-3
 - El salmista David expresa su amor a Dios. ¿De qué manera él reconoce a Dios en su vida?
 - ¿Cómo responde David? ¿Qué hace él para demostrar su amor a Dios?

- Juan 14:21, 23 1 Juan 5:3-5
 - De acuerdo a estos versos, ¿Cómo podemos nosotros expresar nuestro amor por Dios?
 - ¿Qué significa “guardar Su Palabra?” ¿Cómo podríamos nosotros descubrir su palabra o aprenderla?
 - ¿Nos ha dado Dios mandatos que son imposibles de obedecer? ¿Porqué si o porqué no?

- Lucas 10:27
 - ¿Qué nota usted acerca de amar a Dios y a nuestro prójimo?
 - ¿Quiénes son nuestros prójimos? Diga algunas maneras en que podemos amarles. (Nota: Vea la lección “Amando a nuestro Prójimo” para mayor información.)

- 1 Juan 4:20-21 Hebreos 6:10
 (Nota: “Hermanos” y “Santos” son otros nombres para los cristianos)

- De acuerdo a I Juan 4, ¿Podemos amar a Dios y no amar a nuestro prójimo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cuál es la manera de mostrar nuestro amor a Dios, como se menciona en Hebreos 6?
- Diga algunas maneras en que podemos amar a nuestros hermanos en Cristo.

Ideas Claves

- Dios tiene gran amor por nosotros. Porque Dios nos amó primero, nosotros podemos amar.
- El mayor mandamiento es amar a Dios.
- Nosotros podemos expresar nuestro amor a Dios en varias formas:
 1. Permitiendo que Él ocupe el primer lugar en nuestras vidas (cuando nosotros amamos a Dios con todo nuestro corazón, alma y mente).
 2. Reconociendo su grandeza en nuestras vidas, alabándole, confiando en Él, e invocando su nombre.
 3. Aprendiendo y obedeciendo su Palabra voluntariamente.
 4. Amando a nuestro prójimo y a nuestros hermanos en Cristo.

Reforzamiento Ejercicio

- Mini-drama: Dramatizar Juan 21:15-17. Personajes: Lector, Jesús y Pedro. Discuten: Para demostrar el amor de Pedro por Jesús, ¿Qué fue lo que Jesús le pidió hacer?. Aunque esta fue una conversación importante entre el Señor y Pedro, ¿Qué podemos aplicar a nuestras vidas? ¿Cómo piensa usted que respondería Jesús cuando le decimos que le amamos?

Memorización

- Mateo 22:37, 38

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Grupo

Preguntas de Sondeo..... Y Respuestas Posibles

- ¿Quién es nuestro Dios? ¿Es Él nuestra roca, fortaleza y proveedor? Como David en los Salmos, ¿Cómo podemos expresar nuestro amor a El?
 - ☑ Orar cada mañana. Concentrarnos en Su amor y cuidado por nosotros. Agradecerle.

- Esta semana, ¿Cómo podríamos demostrarle a Dios nuestro amor amándole con todo nuestro corazón, nuestra alma y nuestra mente? ¿Cómo podemos estar seguros que Él ocupa el primer lugar en nuestras vidas?
 - ☑ Cada mañana, decirle que le amamos y que queremos obedecerle este día.
 - ☑ Cada noche, considerar si Dios ha ocupado el primer lugar en nuestras vidas ese día. Preguntémonos si hemos amado a otros en respuesta a nuestro amor por El. Oremos acerca de nuestras respuestas.

- ¿Cómo podemos aprender Sus mandatos y Su Palabra esta semana?
 - ☑ Cada día agradecer a Dios por Su Palabra para nosotros.
 - ☑ Cada día memorizar y meditar en el Verso Clave.

- Esta semana, ¿podríamos expresar nuestro amor a Dios mostrando un acto de gentileza y amor a alguien? ¿Tal vez a un amigo, a un miembro de la familia, a un miembro de la iglesia o a alguien en problemas?
- Porque amamos a Dios y Él nos ama a nosotros, comparte Su amor con alguien hoy. (Puede ser una obra pequeña en la brindemos ánimo o puede ser parte de una obra más grande).

- ¿Qué fue lo que aprendimos hoy acerca de amar a Dios?
- Dios mismo dice que amarlo a Él incluye e involucra amar a otras personas.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- Hemos visto que amar a Dios es de principal importancia. Y hemos aprendido varias maneras de expresar ese amor. Una de esas maneras es amando a nuestro

prójimo. Pero, ¿A quién se refiere? ¿Y cómo hacemos eso?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe haber:

- Visitas a los Discípulos
- Experiencias de Aplicación de los Discípulos.

(Recuerde a los discípulos que deberán estar estar listos para dar su informe en la próxima sesión.)



AMAR A DIOS

Lección Guía del Discipulador

Verso Clave

"Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento."

Mateo 22:37, 38

Versos de Apoyo

- I Juan 4:16,19
- Salmos 18:1-3
- Juan 14:21,23
- I Juan 5:3-5
- Lucas 10:27
- I Juan 4:20,21
- Hebreos 6:10



lección

9

AMANDO A NUESTRO PRÓJIMO

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Comprender el significado de amar a nuestro prójimo.
- Descubrir quién es nuestro prójimo.
- Descubrir cómo amar a nuestro prójimo.
- Crecer en obediencia en el mandato de amar a nuestro prójimo.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Mini-drama: Lea Lucas 10: 25-37. Mientras se lee el pasaje, haga que cuatro personas dramaticen los versos del 30-37: (1) Un hombre acostado en el suelo, quejándose, diciendo que le han robado. (2) El Sacerdote y (3) El Levita ven al hombre gimiendo en el suelo pero pasan de largo. (4) El Samaritano que se detiene para ayudar al hombre.

Distribución

- En este tiempo, de una copia de la hoja de las ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Qué vio u oyó en el mini-drama? ¿Qué ve en el dibujo?
- Dibujo Superior: Un Cristiano de hoy que ignora a un hombre herido en la calle.
Dibujo Inferior: Un hombre vestido como un miembro de una pandilla se detiene para ayudar al hombre herido.

- ❑ ¿Qué imagina usted que pensaron el Sacerdote o el Levita cuando ellos vieron al hombre que necesitaba ayuda? ¿Qué se imagina usted que pensó el Samaritano? ¿Cuáles son algunos de los pensamientos que vienen a la mente de las personas cuando ven que hay alguien en necesidad?
- ❑ ¿De qué manera se aplica a nosotros “El Buen Samaritano?”

Puente

- Hay muchos puntos importantes en el mini-drama y en la distribución. Por ejemplo:
 - ❑ El Levita y el Sacerdote vieron a un hombre en necesidad, pero pasaron de largo.
 - ❑ Los Samaritanos eran despreciados por los judíos, pero el Samaritano se detuvo y usó sus recursos disponibles para ayudar al hombre herido, quien era probablemente un judío. El no lo ignoró.
 - ❑ El Samaritano usó lo que tenía para venderlo, lo llevó a un lugar seguro, y pagó por su cuidado. Detuvo sus propios planes para cuidar de otra persona.
- Siempre pensamos de nuestro prójimo como de personas que viven cerca de nosotros. Sin embargo, Jesús llamó al

Samaritano “prójimo” a un hombre necesitado - aunque no vivía cerca de él - porque lo trató con compasión. Jesús luego dijo a su oyente. “Ve y haz lo mismo”.

- A través de esta parábola, Jesús nos dice que clase de prójimos debemos ser, y cómo amar a nuestro prójimo. En esta lección veremos que amar a nuestro prójimo es más que hacer algo agradable por alguien que vive cerca de nosotros. Aprenderemos que amar a nuestro prójimo no es opcional, aprenderemos acerca de quiénes son nuestros prójimos y como amarlos con la clase de Amor que Dios nos manda.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Mateo 22:39

Preguntas de Descubrimiento

- ❑ ¿Cómo podría usted “amar a su prójimo como a usted mismo?”
- ❑ ¿De qué manera el amar a nuestro prójimo se relaciona con el amar a Dios? (Ver Mateo 22:37, 38)
- ❑ ¿Qué cree usted que quiso decir Jesús cuando dijo que todas las enseñanzas de la ley y los profetas dependían de los dos mandamientos? (Ver Mateo 22:40)

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Levítico 19:9-18-33, 34
- ❑ Jesús estaba citando la ley del Antiguo Testamento cuando nos dijo que amáramos a nuestro prójimo. En el pasaje de Levítico, ¿Quiénes son nuestros prójimos? (Ejemplo: la gente de nuestro vecindario, los hambrientos, los extranjeros, etc.)
- ❑ ¿Qué mandamiento en Levítico 19 nos dice, en general, como amar a cualquier persona? (Ejemplo: No robar, no mentir).
- ❑ ¿Porqué hay mandamientos generales que nos dicen como tratar a cualquier persona,? ¿piensa usted que se nos podría ordenar que amemos a todas las personas como a nuestros prójimos? Si es así, ¿Porqué

Levítico 19 menciona específicamente prójimos en necesidad?

- Isaías 58:6-7 Mateo 5:43-48
 - ❑ Los versos en Isaías 58 enumeran algunas formas en que Dios quiere que mostremos amor a los prójimos necesitados. ¿Cuáles son algunas de estas maneras en las que podríamos hacer esto en nuestra comunidad?
 - ❑ En Mateo 5, Jesús llama a sus discípulos a una clase de amor diferente. ¿Quién recibe este amor? ¿Usted cree que éste es una clase de amor difícil?

- Romanos 12:10 Colosenses 3:18-21
 - ❑ Romanos 12 nos dice que amemos a otra categoría de personas. ¿Quiénes son ellos? (Nota: “Hermanos” son hermanos en Cristo.)
 - ❑ ¿Usted piensa que amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos se aplica a los miembros de nuestra familia? ¿Colosenses 3, da algunas maneras de cómo podemos amar a nuestra familia? ¿Cuáles son ?.
 - ❑ En la lección titulada “El Significado del Discipulado”, estudiamos Lucas 14:26. Vea el pasaje otra vez juntamente con Colosenses 3. ¿Debemos amar a nuestras familias? ¿Explique?

- 1 Corintios 13.1-8, 13
 - De acuerdo a los versos 1-3 y 13, ¿Qué debe motivar todo lo que hacemos? ¿Porqué?
 - ¿Cuáles son las características del amor, de acuerdo a los versos 4-8 ¿Cuáles no son?
 - ¿Nos ayuda este pasaje a conocer cómo debemos tratar a nuestros prójimos?
 - ¿Qué podría usted hacer si no siente amor por su prójimo? ¿Está usted todavía obligado a amar? ¿Cómo podría su amor convertirse en lo que enseñan los versos 4-8?

- Mateo 7:12
 - Diga Mateo 7:12 en sus propias palabras. ¿Qué preguntas podríamos hacernos a nosotros mismos cuando vemos a nuestros prójimos?

Ideas Claves

- Amar a nuestros prójimos, es uno de los dos mandamientos más importantes de Jesús.
 - Amar a nuestro prójimo, está relacionado con amar a Dios. Debemos amar a Dios

primero, completamente, con todo nuestro ser, sin guardar algo para nosotros.

- ❑ Debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
- ❑ Las enseñanzas de El Antiguo Testamento, todas juntas, se resumen en los mandamientos de amar a Dios y a nuestro prójimo.
- ¿Quiénes son nuestros prójimos?
 - ❑ Toda la gente (Levíticos 19 y I Corintios 13, instrucciones generales)
 - ❑ Los necesitados, los extraños, trabajadores, paisanos, extranjeros (Levítico 19)
 - ❑ Los oprimidos, los hambrientos, los sin hogar, pobres y desnudos (Isaías 58:6).
 - ❑ Las personas necesitadas que Dios trae al frente de nuestro camino (Lucas 10).
 - ❑ Las personas quienes muestran compasión y misericordia (Lucas 10)
 - ❑ Nuestros enemigos (Mateo 5:44), nuestros compañeros cristianos (Romanos 12:10), y los miembros de nuestra familia (Colosenses 3:18-21)
- Algunas maneras prácticas de amar a nuestro prójimo, según Isaías 58:
 - ❑ Dar comida a los hambrientos, dar ropa a los desnudos, ayudar a los oprimidos y

proveer alojamiento para los que no tienen donde vivir.

- Según a 1 Corintios 13:4-8

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> El Amor es: | <input type="checkbox"/> El Amor no es: |
| - Paciente | - Celoso |
| - Amable | - Vanidoso |
| - Verdadero mismo | - Orgullosos de sí mismo |
| - Duradero | - Fácilmente irritable |
| - Fiel | - Albergar el mal |
| - Expectante se | - Alegrarse cuando se hace lo incorrecto |

- Algunos otros principios acerca de amar a nuestro prójimo:

- Debemos amar a otros, así como queremos que ellos nos amen a nosotros (Mateo 7:12)
- Debemos tomar acción pero con un corazón motivado por el amor (1 Corintios 13)
- El amor es central. Sin el amor, todo es inútil. (1 Corintios 13)
- Debemos mostrar el amor práctico y la misericordia hacia los necesitados, aunque ellos no nos retribuyan amor. Nosotros usamos los recursos que tenemos disponibles. (Lucas 10).

- Otros descubrimientos importantes:
 - El amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo (Romanos 5:5). A medida que Dios derrama su amor en nosotros, este amor también fluye y se desborda hacia otros a través de nosotros. Cuando amamos a nuestro prójimo, llevamos el amor de Dios a otra persona.
 - Cuando mostramos un amor práctico y misericordioso a nuestro prójimo necesitado, damos amor a Cristo mismo. (Mateo 25:35-40)
 - Si nosotros no amamos a nuestro prójimo, no amamos a Dios en verdad (1 Juan 4:20, 21)

Reforzamiento

Ejercicio

- Canción: Cante una canción sobre el amor para nuestro prójimo.

Memorización

- Mateo 22:39

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Grupo

Preguntas de Sondeo Y Respuestas Posibles

- Esta semana, ¿Qué podrías hacer para obedecer el mandato de Jesús de amar a tu prójimo?
 - Muestra misericordia a la gente que ves todos los días, la familia, compañeros de trabajo, hermanos en la iglesia, y otros. Piensa sobre cómo deseamos ser tratados. A medida que Dios te de ideas, comienza a mostrarles amor de maneras nuevas.
 - Oremos por nuestros enemigos. Hagamos algo bueno por ellos.

- Esta semana, ¿Cómo podríamos aumentar nuestro deseo y habilidad para amar a nuestro prójimo?
 - Memorice y medite en el Verso Clave cada día de esta semana.
 - Cada día, ora para que puedas dar el tipo de amor descrito en I Corintios 13:4-8

Esta semana, cómo podríamos aplicar lo que hemos aprendido cuando encontremos gente que está enferma, borracha, con hambre, sin donde vivir o deprimida? ¿O cuando encontramos inconversos?

Detente para ver lo que ellos necesitan. Ora para saber cómo ayudarles. Ofrece y da la ayuda necesaria.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

Hemos estudiado sobre el amar a Dios y nuestro prójimo. ¿Cómo debemos amar a otros cristianos?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe hacerse:

- Visitas a los Discípulos.
- Experiencias de aplicación de los discípulos.

(Recordar a los discípulos que deberán estar estar listos para reportar en la próxima sesión.)



AMANDO A NUESTRO PRÓJIMO

Lección Guía del Discípulo

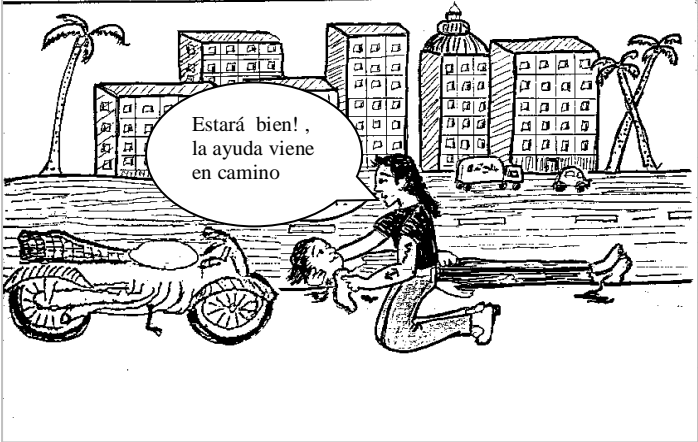
Verso Clave

"Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo."

Mateo 22:39

Versos de Apoyo

- Levítico 19:9-18,33,34
- Isaías 58:6,7
- Mateo 5:43-48
- Romanos 12:10
- Colosenses 3:18-21
- I Corintios 13:1-8,13
- Mateo 7:12



lección

10

AMANDO A OTROS DISCÍPULOS

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben. . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Comprender que el amor a otros discípulos es una parte esencial para seguir a Jesús.
- Aprender qué significa amar a otros discípulos.
- Comenzar el proceso de “amarnos unos a otros”

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- **Demostración:** Cuando los discípulos lleguen, tenga un pequeño fuego encendido ya sea con carbón o madera (calentando agua o café). Cuando todos estén mirando, tome uno de los carbones o pedazos de madera del fuego y colóquelo lejos del fuego en un lugar seguro. Entonces, con los discípulos reunidos alrededor del fuego, haga las siguientes preguntas.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ¿Cuántos carbones se necesitan para hacer un fuego?
- ¿Qué le pasó al carbón que fue removido del fuego y que quedó solo?
- ¿Cuáles son los beneficios del fuego para los que estamos reunidos alrededor de él?
- ¿Cómo podría este fuego ilustrar nuestra relación con cada uno de nuestros condiscípulos?

Distribución

- En este tiempo, de una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- Pregunta: “¿Qué ve en estos dos dibujos?”.
- Dibujo Superior: Un fuego radiante, con carbones individuales y palos claramente ilustrados.
Dibujo Inferior: Personas, una al lado de la otra, con sus brazos alrededor de los hombros de cada uno. Sobre el dibujo están las palabras “Amarse Unos a Otros”.

Puente

- Jesús nos llamó a seguirlo en forma individual pero también junta. Nosotros debemos amar a otros seguidores de Jesús, sin tomar en cuenta nuestras diferencias. En tanto nos amemos los unos a los otros, otras personas serán atraídas a Jesús.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Juan 13:34

Preguntas de Descubrimiento

- ¿Quiénes son “otros discípulos?” ¿Qué significa “amarse unos a otros?”
- ¿Qué patrón nos dice Jesús que sigamos? ¿Cómo amó Jesús a sus discípulos?
- ¿De qué manera difiere este mandato de aquel mandato de “amar a tu prójimo?”
- ¿Porqué piensa usted que Jesús puso tanto énfasis sobre este mandato tan importante?

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Juan 13:35
- ¿Cuál es la prueba para el mundo que nos observa, de que verdaderamente nosotros somos seguidores de Jesús?

- ❑ ¿De qué maneras un observador del mundo podría notar que los cristianos se aman unos a otros?
- ❑ ¿Cómo responderíamos a esto si fuera una sugerencia y no un mandato?

- Filipenses 2:3-4
Romanos 15:5 y 7

- ❑ ¿Cómo deben los discípulos pensar acerca de los otros discípulos?
- ❑ ¿Cuáles deberían ser nuestras actitudes hacia los otros discípulos?
- ❑ ¿Qué significa para usted ser “de un mismo sentir?” (Romanos 15:5)
- ❑ ¿Qué cosas podrían impedir que esto se logre?

- Efesios 4:29 y 32
I Tesalonicenses 5:11

- ❑ ¿Cómo deben los discípulos hablarse unos a otros? ¿Qué significa esto?
- ❑ ¿Qué otras palabras describen la forma de cómo debemos relacionarnos con los otros discípulos? ¿Ha visto usted a los cristianos hacer esto? De algunos ejemplos.
- ❑ ¿Cómo se siente cuando la gente le habla de esta manera?
- ❑ ¿Qué piensa usted de estos mandatos? ¿Son fáciles de obedecer?

- Gálatas 6:2
I Juan 3:17, 18
- ❑ ¿Qué deben hacer los discípulos los unos por los otros?
- ❑ ¿Cuáles serían algunas de las maneras en que usted podría “llevar las cargas de los otros”?
- ❑ ¿Qué cree usted que diría la gente del mundo si nosotros hiciéramos esto ?

Ideas Claves

- ❑ Jesús nos ha llamado a cada uno de nosotros a seguirle. No estamos solos en nuestro seguimiento a Él. Nos necesitamos los unos a los otros y necesitamos buenas relaciones con nuestros compañeros ó discípulos. Jesús nos dice que nos amemos los unos a los otros. Nosotros debemos, pensar, hacer y hablar con amor los unos a los otros. Nosotros debemos amar a los otros seguidores como Jesús nos ama a nosotros. Esto incluye ser bondadoso, compasivo, perdonador y poner su interés por encima del nuestro. Si nosotros hacemos esto, los inconversos que nos están viendo, sabrán que nuestra fe en Cristo es genuina. Ellos serán atraídos a Jesús también.

Reforzamiento

Ejercicio

- Cante “Mis Mandamientos”. “Nuevo Mandamiento”, o cualquier otra canción de Juan 13:35
Este es mi mandamiento, que se amen unos a otros, para que vuestro gozo sea cumplido (repetir).
Para que vuestro gozo sea completo. Que vuestro gozo sea completo.
Este es mi mandamiento, que ustedes se amen unos a otros, que vuestro gozo sea cumplido.
Un nuevo mandamiento os doy,
Que se amen u nos a otros como Yo os he amado. (repetir la línea)
Por esto todos los hombres conocerán que ustedes son mis discípulos,
Si se aman unos a otros. (Repetir las últimas dos líneas).

Memorización

- Juan 13:34

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Sondeo... Y Respuestas Posibles

- ¿Qué acciones podríamos tomar, para demostrar amor entre los que estamos aquí hoy?
 - Compartamos nuestras mutuas necesidades, y preguntemos quién puede ser capaz de aliviar esas necesidades.
 - Expresemos nuestro amor los unos a los otros, nuestra preocupación, agradecimiento, compromiso, etc.

- ¿Cómo podríamos demostrar amor a los seguidores de Jesús de otras Iglesias?
 - Visitar al pastor de otra iglesia. Preguntarle si él nos permitiría ministrar a algunas personas necesitadas de su iglesia. Explicar nuestras razones. Y hacer arreglos para comenzar.

- ¿Qué características difíciles de amar encontramos en otras? ¿Cómo podemos

mostrar amor a compañeros Cristianos con estas características?

(Nota: mencione características, no nombres. Enfoque en nuestra propia dificultad en amar).

- Enumere características que nos dificultan amar: mandón, deshonesto, chismoso, etc.
 - Ore para que pueda amar a otros discípulos, quienes, a sus ojos, tienen estas faltas.
 - Pensar sobre nuestros pecados. Confesar nuestro orgullo, falta de amor, juicio, etc.
 - Ser cariñoso y perdonador hacia aquellos que nos es difícil amar.
- Esta semana, ¿qué más podríamos hacer para demostrar amor hacia otros seguidores de Cristo?
- Piense acerca de todos los compañeros Cristianos como personas a quienes amar. Pídale a Dios diariamente acerca de como amar a cada uno de ellos. Diga y haga lo que Él le conteste.
 - Cada día, memorice y medite en el Verso Clave.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- ❑ Hemos aprendido acerca de amar a Dios, a nuestro prójimo y a otros discípulos. Si usamos nuestro tiempo haciendo esto, ¿Cómo podríamos entonces contarles acerca de Cristo a los no creyentes?

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Antes de la próxima sesión, debe hacerse:

- Visitas a los Discípulos.
- Experiencias de aplicación de los discípulos.

(Recordar a los discípulos que deberán estar estar listos para reportar en la próxima sesión.)

lección

10

AMANDO A OTROS DISCÍPULOS

Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

"Un mandamiento nuevo os doy; Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros."

Juan 13:34

Versos de Apoyo

- Juan 13:35
- Filipenses 2:2-4
- Romanos 15:5-7
- Efesios 4:29,32
- I Tesalonicenses 5:11
- Gálatas 6:2
- I Juan 3:17,18



lección



EXTENDIENDO EL REINO

Lección Guía del Discipulador

RESULTADOS: En esta lección, los discípulos deben . . .

- Repasar las enseñanzas y aplicaciones de la última lección.
- Examinar otro de los mandamientos de Jesús - “La Gran Comisión”.
- Entender que Dios tiene un plan para extender su Reino a todas las naciones.
- Ver que el plan de Dios nos involucra a nosotros.
- Comenzar a cumplir “La Gran Comisión”.

Oración de Apertura



EVALUACIÓN

Repaso de la Lección Anterior
Reportes Individuales de Experiencias
Aplicadas
Observaciones del Discipulador



INTRODUCCIÓN

Ejercicio Guía

- Mini-drama: Dos personajes. Discípulo y Discipulador. El Discípulo entra. ¡Se lleva una bolsa, Biblia, mapa, etc. Anda con prisa, diciendo cosas como, “Jesús dijo, id por todas las naciones y haced discípulos! ¡Estoy de prisa para llegar allí! ¿Dónde están? ¿Que voy a decir cuando llegue allí? ¡Caramba! Discipulador, por fin, recibe la atención del discípulo. Dice que el método de Jesús fue mejor- pregunta si él (o ella) quiere oírlo. Discípulo pregunta si todavía puede ir a todas las naciones y se detiene para escuchar. Discipulador, le dice que aprender a hacer discípulos en las naciones es exactamente lo que él (o ella) necesita. Los dos se sientan juntos y comienzan a estudiar.

Distribución

- En este tiempo, de una copia de la hoja de ilustraciones a cada discípulo.

Preguntas Sugeridas de Descubrimiento

- ❑ ¿Qué vio en el mini-drama? ¿Cómo piensa usted que una persona podría “ir y hacer discípulos en todas las naciones?”
- ❑ ¿Qué vio en el dibujo?
 - Dibujo: Un discípulo esta hablando con otra persona acerca de seguir a Jesús. Aquella persona se convierte en un discípulo. Cada persona obedece el mandato de “Id... Haced... Enseñad”. De esta manera, todas las naciones son discipuladas. Una paloma simboliza que El Espíritu Santo no ha dejado solos a los discípulos para realizar su tarea. El estandarte dice, “Tu Reino Viene”.
- ❑ ¿Cómo puede una persona hacer la diferencia en el mundo?

Puente

- Hemos examinado los mandamientos claves de Jesús. Primero, vimos el “Gran Mandamiento” a amar a Dios y a nuestro prójimo. Segundo, vimos al mandamiento de Jesús de amarnos unos a otros. Ahora, vamos a ver al mandamiento llamado “La Gran Comisión”. Aprenderemos cómo Jesús quiere que sus seguidores extiendan Su

Reino. Con su ayuda, podremos obedecerle y ser una parte activa de su plan.



EL ESTUDIO

Verso Clave

- Mateo 28:18-20

Preguntas de Descubrimiento

- ¿A quién está hablando Jesús? ¿Qué tareas asignó Jesús? ¿Cómo es posible que pocas personas puedan ir a todas las naciones? ¿Quién prometió estar con ellos? ¿Por cuánto tiempo?
- ¿Por qué les dijo Jesús “haced discípulos?” ¿Por qué no dijo Jesús “haced Cristianos?”
- ¿Piensa usted que este mandamiento es para los discípulos de Jesús de hoy en día? ¿Cómo se siente usted acerca de la responsabilidad de hacer discípulos?.

Versos de Apoyo y Preguntas de Descubrimiento

- Lucas 14:27
Juan 8:31

- ❑ Como repaso, ¿Qué es un discípulo de Jesús?

- Mateo 4:18-22

- ❑ ¿Cómo comenzó Jesús a discipular a Pedro, Andrés, Santiago y a Juan?
- ❑ ¿Cómo podemos nosotros invitar o retar a la gente a ser seguidores de Jesús?

- Marcos 4:33-41
Juan 13:5, 14, 15

- ❑ En Marcos, ¿Qué métodos usó Jesús para enseñar a sus discípulos? (Nota: Él usó parábolas con las multitudes, pero las explicó a Sus discípulos).
- ❑ Entonces, en Marcos 4:35-41, ¿Qué métodos usó Jesús para enseñar a Sus Discípulos? (Nota: Jesús usó un evento que ellos experimentaron juntos como una oportunidad para enseñarles. Él les mostró su Poder y entonces los exhortó a crecer en su fe).
- ❑ En Juan 13, ¿Qué método usó Jesús para enseñar a Sus discípulos? (Nota: Otra vez,

Jesús usó una experiencia como su “aula de clase”. Él explicó lo que estaba haciendo, y dio su propio ejemplo, para que ellos puedan imitar).

- ❑ ¿Cuáles son algunos métodos que nosotros podríamos usar para hacer discípulos como Jesús?

- I Corintios 11:1
II Timoteo 2:2

- ❑ En I Corintios 11 y II Timoteo 2, ¿Cómo hizo Pablo discípulos para Jesús?
- ❑ ¿Cómo podría un cristiano, hoy en día, hacer discípulos que puedan hacer otros discípulos?
- ❑ ¿Porqué nosotros, no solamente deberíamos hablar a la gente acerca de Cristo, sino “hacer discípulos?” (Nota: Los discípulos viven lo que creen y discipulan a otros).

- Hechos 1:4-8

- ❑ Cuando Jesús se preparaba para regresar a los cielos, Él dijo a sus discípulos que esperen. ¿Por qué?
- ❑ ¿Para qué iba el Espíritu Santo a dar Poder a los discípulos?
- ❑ ¿Qué quiere decir “ser un testigo?” ¿Qué es un “testigo”? ¿Por qué no les dijo Jesús “hacer testigos”?

- Cuando Jesús habló estas palabras, Sus discípulos estaban en Jerusalén, un pueblo dentro el territorio de Judea. Samaria era el territorio a lado de Judea. ¿Dónde esta nuestro “Jerusalén?” ¿Nuestra “Judea?” ¿Nuestra “Samaria”? ¿Nuestro “último de la tierra?” ¿ El Espíritu Santo también nos da poder para ser Sus testigos en nuestro Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra?

Nota importante Sobre Lecciones Futuras: Hacer discípulos es el punto clave para cumplir “La Gran Comisión.” Otros elementos claves incluyen el Espíritu Santo, el Bautismo, y la Iglesia. Ellos serán cubiertos en las futuras lecciones de BASICS.

Ideas Claves

- “La Gran Comisión” es uno de los mandamientos de Jesús. Expresa el plan de Dios para extender su Reino haciendo discípulos en todas las naciones.

- Este mandamiento fue dado a los discípulos originales de Jesús. Con el poder del Espíritu Santo, ellos llegaron a ser testigos de Jesús, y enseñaron a otros a obedecerle en Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra. Ellos hicieron discípulos haciendo lo que vieron hacer a Jesús. Ellos invitaron y retaron a otros a creer y a servir a Cristo. Ellos enseñaron, explicaron su fe y dieron aliento y corrección a sus discípulos. Ellos vivieron su fe en Cristo y usaron sus propias vidas como ejemplos para que los otros lo siguieran.

- “La Gran Comisión” es también para todos los que siguen y obedecen a Jesús hoy en día. Como imitadores de Jesús, nosotros necesitamos hacer discípulos como Él lo hizo. Nosotros también deberíamos invitar, retar, enseñar, explicar, servir, obedecer y dar ejemplo con nuestras vidas. Con el poder del Espíritu Santo, somos testigos y hacedores de discípulos, quienes también puedan hacer otros discípulos, y quienes puedan hacer aún más discípulos, quienes puedan... Juntos -y con El- formamos parte en la tarea de extender el Reino de Dios!

Reforzamiento

Ejercicio

- Actividad: “Mi Herencia Cristiana”
Propósito: Los discípulos dibujan su historia Cristiana.
Equipo: Papel y lápiz para cada discípulo.
Nota: Lea las instrucciones a los discípulos mientras que están haciendo su trabajo.
- (1) Mire su hoja de trabajo con las ilustraciones que le dimos al comenzar la lección. Su proyecto se parecerá a la hoja de trabajo. Su obra de arte, sin embargo, empezará a la derecha de su nuevo papel y de allí se moverá hacia la izquierda. Su proyecto se parecerá al dibujo. Su obra de arte, sin embargo, va a comenzar en la parte derecha de su nueva hoja, y se moverá hacia la izquierda
 - (2) Comience en el borde derecho del papel en limpio, de la mitad hacia abajo. Dibuje una cara o figura pequeña que le represente a USTED.
 - (3) Tome unos minutos para pensar en las personas específicas que influenciaron en usted para traerle a Cristo en algún momento de su vida.
 - (4) A la izquierda de su dibujo, dibuje una o más caras o figuras de personas específicas que le han influenciado para

traerlo a Cristo -sus “parientes” en la fe. Dibuje una línea que conecte a usted con cada uno de ellos. (Vea la hoja con el dibujo como un ejemplo)

- (5) A la izquierda de sus “padres”, dibuje las personas que han influenciado a sus “padres” para Cristo. Sea lo más específico posible. Estos son sus “abuelos” en su fe. Dibuje líneas entre sus “padres” y sus “abuelos”.
- (6) A la izquierda de sus “abuelos”, dibuje las personas que les han influenciado a ellos. ¡Estos son sus “bisabuelos” en la fe!.

Instrucciones para el Discipulador:

- (1) Pida a algunos de los discípulos que explique su herencia Cristiana usando este proyecto.
- (2) Comente que muchas personas han sido parte del proceso para que ellos lleguen a ser discípulos de Jesús. ¡Si hacemos un dibujo completo, llegaremos hasta un grupo pequeño de discípulos en Jerusalén!
- (3) Pida que a los discípulos pongan su dibujo al lado de la primera persona en la hoja de dibujo del material.
- (4) Que comenten lo que ellos ven: “Tu dibujaste a las personas que influenciaron sobre ti. ¿Qué ves? ¿Qué piensas? ¿Qué vas a hacer?.”

Memorización

- Mateo 28:18-20

Resumen



APLICACIÓN

Exploración de Grupo

Preguntas de Sondeo Y Respuestas Posibles

- ¿Cómo se siente cuando piensa en todas las personas que han influenciado en su formación como discípulo de Jesús?
 - Sorprendido, amado, asombrado, agobiado.
- ¿Qué podríamos hacer por nuestros “padres” y “abuelos” en nuestra formación Cristiana?
 - Tomar tiempo para recordar su influencia. Si es posible contactarles y darles las gracias.
 - Pasar a una nueva “generación” aquello que ellos nos dieron a nosotros.

- ¿Cómo podríamos tener más cuidado acerca de la tarea de discipular a las naciones del mundo?
 - ☑ Aprender acerca de uno o dos países. Orar por la gente y sus problemas. Escribir a los amigos que viven allí.
 - ☑ Orar para que ellos sigan a Jesús. Orar por las personas que están haciendo discípulos en dichos lugares.
 - ☑ Preguntarle a Dios sobre algunas otras cosas que Él quiere que hagamos.

- Esta semana, ¿Cómo podríamos ser parte de “La Gran Comisión?”
 - ☑ Orar por la “próxima generación”. Pedirle a Dios que nos use.
 - ☑ Acudir al Espíritu Santo para tener poder y valor.
 - ☑ Pensar en los métodos de Jesús. Buscar oportunidades de influenciar a otros para que lleguen a ser discípulos. Invitar a la gente a aprender de Jesús. Hablar con otros acerca de Él a través de las experiencias comunes. Pensar en vivir para que la gente, al observarnos, pueda aprender a seguir a Jesús.
 - ☑ Cada día, memorizar y meditar en el Verso Clave. Repasar los 11 Versos Claves. Estar listo para usarlos en las conversaciones y explicarlos a otros.

Compromiso

Reflexión y Decisión Individual

Intercesión

Instrucciones Finales

Pregunta Puente

- En las últimas diez lecciones, hemos aprendido acerca de la salvación, la nueva vida en Cristo, el discipulado, el Reino de Dios y acerca del Rey. Hemos estudiado los mandatos que Jesús nos dio, de amar a Dios, a nuestro prójimo y de amarnos unos a otros; y de extender su Reino para hacer otros discípulos. No solamente hemos aprendido acerca de estas cosas, sino hemos comenzado a obedecerlas. ¿Qué le ha ayudado a seguir a Cristo a través de estas lecciones? ¿Qué ha sido difícil? ¿Dónde necesita más dirección, conocimiento y crecimiento? ¿De aquí a dónde vamos?.

Oración de Despedida

SEGUIMIENTO: Esta ha sido la última sesión de BASICS I, debe hacerse:

- Planeación para iniciar BASICS II
- Visitación para animar los discípulos que sigan haciendo aplicaciones de su fe.



EXTENDIENDO EL REINO

Lección Guía del Discípulo

Verso Clave

"Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo."

Mateo 28:18-20

Versos de Apoyo

- Lucas 14:27
- Juan 8:31
- Mateo 4:18:22
- Marcos 4:33-41
- Juan 13:5,14,15
- I Corintios 11:1
- I Timoteo 2:2
- Hechos 1:4-8

